

Értékelés kiadás

11/28/2025

Pitypalatty-völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3777 Parasznya, Dózsa György utca 16.

Elérhetőségek: 30/449-39-01;

email: pityrefisk@gmail.com;



pityrefiskig@gmail.com



„Áldott az Úr! Napról-napra gondoskodik rólunk a mi szabadításunk Istene!”

(Zsoltárok 68.20)

A PITYPALATTY – VÖLGYI REFORMÁTUS KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MUNKATERVE

2025-2026. TANÉV



Készítette: Dr. Sasné Venczel Ildikó
igazgató

Parasznya, 2025. szeptember 10.

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés

1.1 Személyi feltételek

1.1.2 Pedagógus adatok

1.1.3 Tanulói adatok

1.1.4 Az oktatást segítő és technikai dolgozók állománya

1.2 Tárgyi feltételek

2. A tanév szakmai céljai és kiemelt feladatai

2.1 Iskolánk pedagógiai, szerkezeti felépítése

2.2 A tanév állandó nevelési, oktatási céljai, feladatai

2.2.1 Jógyakorlataink és azok működtetése

2.2.2 Differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása

2.2.3 Alsó és felső tagozatváltás feladatai

2.2.4 Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség biztosítását célzó tevékenységeink

Az elsős tanulók szocializálása

Beiskolázás – A leendő első osztályosokkal kapcsolatos feladataink

A lemorzsolódás javítását célzó intézkedések

2.3 Hitéletünk – keresztyén nevelésünk, az iskolánk tanulói morálja, erkölcsi nevelés

2.4 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

2.5 Az intézményi önértékelés, a minősítési és a teljesítményértékelési rendszer adta feladatok

2.6 A művészeti tagozat kiemelt céljai és feladatai

3. A tanév helyi rendje

3.1 A tanítási és tanítás nélküli munkanapok

3.2 A szünetek és ünnepek rendje

3.3 Az értekezletek rendje

3.3.1 Szülői értekezletek és fogadóórák

3.3.2 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek rendje

3.4 Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

3.5 Tervezett mérések és vizsgák

3.5.1 Külső és belső tantárgyi mérések

3.5.2 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

3.6 Az iskola kórus

3.7 Tanórán kívüli tanulói programok

4. Pedagógus-továbbképzési program és beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok

5. A belső ellenőrzés általános rendje

MELLÉKLET – Iskolai sportkör szakmai programja

- A tanév helyi rendje (belső naptár)

1.Helyzetelemzés

Tizennegyedik tanévünket kezdjük meg iskolánkban. Várakozással tekintünk az új tanév felé, amelyhez kérjük Isten áldását, kegyelmét!

1.1 Személyi feltételek

1.1.2 Pedagógus adatok

Név	Feladat	Foglalkoztatás helye		Foglalkoztatás jellege szerint				Oktatással-neveléssel lekötött munkaidő				Egyéb
		Ált. isk.	Művészet	határozatlan idejű	határozott idejű	határozott idejű	határozott idejű	Köt. óra	Órakedvezmény	Óraszám	Túll-óra	
Kaposvári Ágnes	tanító,	x			x			24		24		
Tóthné Szternai Ágota Sára	tanító, igh, nem szakrendszerű kép.,1. oszt. of.	x		x				8	16	10	2	Igh., osztályfőnök 1.o., Összekötő:Varbó
Paréjné Veres Andrea	tanító, alsós mk vez. 2.oszt. of.,	x		x				20	4	23	3	Munkaközösségvez., Osztályfőnök 2.o.
Elek-Kocsis Csilla	tanító, magyar műv.ter.	x		x				22	2	24	2	Osztályfőnök 3.o.,
Bencsné Buczkó Erzsébet	tanító, könyvtár műv.ter.. 3.oszt. of.	x		x				22	2	24	2	Osztályfőnök 4.o.,
Dr. Sas Tibor	tanító, pedag-testnev műv.ter., úszómester	x			x			24	-	26	2	
Körhegyiné Nagy Éva	tanár, matematika-kémia-informatika szak,	x		x				24	-	26	2	tankönyv-felelős,
Kutasné Kocsis Enikő	fejlesztő pedagógus, 7. oszt. osztályfőnök	x		x				22	2	22	-	

Báder Lászlóné	tanár, pedagógia – fejlesztőpedag ógia szak, körny.véd-i és hull.gazd.tech; természetismer et-földrajz- kémia, történelem	x		x				24	-	25	1	
Kotlár Andrea	tanár, felsős mkvez,angol nyelv – történelem, 8. oszt. of.	x		x				20	4	20	-	Összeköt ő Paraszny a, felsősmu nkaközös ségvez 8.o.oszt.f őnök
Kovács Istvánné	tanár, igh., biológia- fizika-technika szak	x		x				8	16	12	4	Igazgató- helyettes
Fazekas Zsuzsanna	tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	x			x			24	-	25	1	
Nagy Péterné	ének és zenetanár, munkaközössé g vezető	x	x	x				22	2	22	-	Művészeti munkaköz. vez.
Fülöp Árpád	testnevelő	x				x		12	-	12	-	Részmun kaidős
Regős Ádám	zenetanár, ütő	x	x	x				24	-	26	2	Zenekarv ezető
Pető István	zenetanár, harsona, mélyrész						x	20	-	20	-	
Bacsó Martin	zenetanár, kürt				x		x	20	-	20	-	
Batáné Pogány Bianka	zenetanár, blokkflöte		x		x			24	-	24	-	
Fogarasi Tamás	zenetanár, klarinét- szaxofon		x		x			24	-	24	-	
Mészáros Éva	zenetanár, Osztályfőnök, 6.oszt.		x				x	22	2	26	4	
Czentnár Ferenc	zenetanár		x				x	12	-	12	-	Félállás
Teplicki-Kulik Krisztina	rajz szakos tanár, szobrász, gyógytárgypedagóg	x	x		x			24	-	24	-	

	us, kézműves tagozat											
Moldván Ákos	néptánc		x				x	8	-	8	-	
Bundzik Attila	iskolalelkész	x	x		x			11	-	11	-	
Várady Zsolt	lelkész-hitoktató							6	-	6	-	
Világi Emília	lekész-hitoktató							6	-	6	-	
Dr. Sasné Venczel Ildikó	igazgató, tanító-ének szakir., pszichológia és pedagógia szakos tanár	x		x				6	18	7	1	
Összesítve											30*	

Az igazgatóhelyettesek osztályfőnöki órakedvezményének nincs túlóra vonzata.

1.1.3 Tanulói adatok

Az általános iskola tanulói adatai

Osztály	Létszám	SNI	BT MN	Feljesztőped. jav	Magán-tanuló/passzív jogviszony	HH*	HHH	Étkezők száma	Gyvt*	Félár*	Teljes ár*
1.o.	23	-	2	12	-	2	2	23	7	11	5
2.o.	17	-	2	4	-	3	-	17	5	4	8
3.o.	21	-	4	3	-	7	-	20	9	4	7
4.o.	29*	-	9	2	1	7	-	24	12	9	3
5.o.	20	-	7	-	-	5	1	17	7	5	5
6.o.	17	-	3	-	-	2	-	17	2	7	8
7.o.	17	1	1	-	-	5	-	15	7	4	4
8.o.	16	-	3	-	-	6	-	10	6	2	2
Összesen	160	1	31	21	-	37	3	143	55	46	42
	100%	20%		13%		23%	1,8%	89%	38%	32%	29%
		33%				25%			71%		

*A Gyvt, félár és teljesár oszlopokban az étkezők számához számítva a százalékos arány.

Létszámváltozások

Távozások a következőképpen alakultak:

Osztály	Fő	Távozás oka
2.osztály	1 fő	A család Miskolcra költözött
	1 fő	A szülő általános iskolában kezdett tanítani, viszi magával a gyermekét
	1 fő	Indoka ismeretlen, csak az iskola befogadójából értesültünk.
3.osztály	1 fő	A család Miskolcra költözött

	1 fő	Testvérét speciális iskolába kellett vinni, egy városba viszi őket a szülő
4. osztály	1 fő	Németországba költözött a teljes család
5. osztály	1 fő	Beilleszkedési nehézségeit nem tudta megoldani, vizsgálati kezdeményezést nem volt hajlandó támogatni a szülő, ezért inkább elvitték.
6. osztály	1 fő	A szülő az egyházi iskolai mivoltunkkal nem értett, sok éves ellenállás után végül elvitte gyermekét világi iskolába.

Érkezések:

Osztály	Fő	Távozás oka
1.osztály	1 fő	A család a Völgyre költözött
	1 fő	Szintén a Pitypalatty-völgybe beköltöző család
3.osztály	1 fő	Az 1.osztályos beköltöző család második gyermeke
4.osztály	1 fő	Testvérével érkezett, a család Sajólászlófalvára költözött
5.osztály	1 fő	Parasznyára költözött Édesanyja, egyedül neveli gyermekeit.
6.osztály	1 fő	Családja a Völgyre költözött, testvére az első osztályban van.
	1 fő	Két másik testvére is a iskolánkba érkezett a család ideköltözése következtében
7.osztály	1 fő	Beköltöző család, testvére a 4.osztályba érkezett
8.osztály	1 fő	Kecskemétről költözött a család a Pitypalatty-völgybe.

SNI tanulók ellátása

Az szakvéleményben ilyen státuszt kapott gyermekeink ellátását átadtuk a Református Pedagógiai Szakszolgálatnak.

BTMN tanulók ellátása

Fejlesztőpedagógusaink a BTMN tanulóinkat ellátják órarendhez illeszkedően nagyon szép eredménnyel.

Fejlesztőpedagógiai megsegítés

Szakvélemények egy érdekes pontja, legfőképpen akkor, amikor a teljes BTMN-nek megfelelő fejlesztést kiírják, de a státuszt nem adják meg... A fejlesztőpedagógus kollégák végzik az ellátást.

A HH és HHH tanulók

A mai napon rendelkezésre álló határozatok alapján az iskola tanulói közösségének 25%-a HH vagy HHH háttérből érkezik. A számuk azért ilyen alacsony, mert a figyelmeztetés ellenére sokan nem kérték ki időben a határozatot, ebben a helyzetünket feltáró részben csak azokat vettem számításba, akik érvényes határozattal rendelkeznek.

Étkeztetés

A táblázat adatai beszédesek. Sajnálatos és elgondolkodtató, hogy a szülők felé a nyári szünetet megelőzően, közben és augusztus hónapjában még egyszer ráerősítettünk, hogy legyenek

figyelemmel és időben intézkedjenek a HH, a GyVT határozatokat illetően. Sokan vannak, akik nem kérték időben a határozatok megállapítását, amire akkor döbbsentek rá, amikor a füzetcsomagot nem kaphatták meg, vagy az étkezés térítési díjának kiküldésére kerül sor... Az árak pedig változtak az étkezésben, sajnos megemelkedett 21%-kal.

Az étkezést továbbra is a Pitypalatty Nonprofit Kft-től vásároljuk.

A művészeti tagozat tanulói adatai

Az alábbi táblázatban a mai napon aktuális adatokat rögzítettem, amik még folyamatosan mozgásban vannak, még mindig hoznak a gyerekek jelentkezési lapokat, ezek tehát tájékoztató jellegűek.

Képzési forma	Tagozat	Létszám	Összesen	
Egyéni	Zeneművészeti		Tényleges: 117fő, (ebből 3 tanuló zenében kéttanszakos)	Normatíva igényelhető: 114egyéni 21 csoportos
	Rézfúvós: Trombita	8 fő		
	Harsona	3 fő		
	Tenor	3 fő		
	Vadaskürt	1 fő		
	Tuba	2 fő		
	Fafúvós: Furulya	36 fő		
	Fuvola	18 fő		
	Klarinét	5 fő		
	Szaxofon	5 fő		
	Billentyűs: szintetizátor-keyboard	15 fő		
	Ütő hangszer	21 fő		
Csoportos	Néptánc	34 fő	Összesen: 57 fő Állami támogatás igényelhető 21 tanulóra	
	Kézműves	23 fő		

1.1.4 Az oktatást segítő és technikai dolgozók állománya

Oktatást segítő dolgozók állománya

Név	munkakör	Foglalkoztatás helye		Foglalkoztatás jellege szerint			Egyéb
		Ált. isk.	Művészeti tagozat	határozatlan idejű	határozott idejű		
					teljes m.i.	részmunk.idő	
Koczkáné Gres Gabriella	pedagógiai asszisztens	x		x			
Kriston – Bocsi Mária	isk.titkár, gazd.ügyekért felelős mtárs	x	x	x			
László Gábor	rendszergazda	x				x	félállás

Technikai dolgozók állománya

Név	munkakör	Foglalkoztatás helye		Foglalkoztatás jellege szerint			Egyéb
		Ált. isk.	Művészeti tagozat	határozatlan idejű	határozott idejű		
					teljes m.i.	részmunk.idő	
László József	Fűtő - karbantartó	x		x			
Üveges János	Fűtő - karbantartó	x		x			
Sándor Lászlóné	takarító	x		x			
Bariné Sivák Anita	takarító	x				x	részmunkaidő
Fónagyné Virág Szabina	takarító	x		x			
Szomor Gáborné	takarító, étkeztetés	x			x		

1.2 Tárgyi feltételek

Épületek száma:1, alapterülete 2361 m².

Tantermek száma: 17, ebből csoportbontásra, csoport és egyéni foglalkoztatásra alkalmas foglalkoztató 5.

Az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel iskolánk rendelkezik.

2. A tanév szakmai céljai, feladatai

2.1. Iskolánk oktatási – nevelési stratégiája

„Gyereket tanítunk, nem tananyagot!”

A  ADJ-PROGRAM iskolánk egyedi oktatási stratégiája, ami a a készség – képesség szerinti csoportbontásra és a művészetek transzfer hatásaira épülő pedagógiai rendszer.

Célom: szilárd alapok, korszerű tudástár átadása, a hosszú távú fejlődési út megnyitása a gyerekek számára. Iskolánkban példaértékű az igazi esélyegyenlőség megvalósítása!

A rendszer a következő alapokra lett felépítve:

- ❖ a szociokulturálisan hátrányból érkező tanulók hátránykompenzációja.
- ❖ a tanulási nehézséggel küzdő tanulók hátránykompenzációja,
- ❖ a tanulók készség-képességbontakoztatása,
- ❖ az alulteljesítő tehetségek kibontakoztatása, tehetségfejlesztés,

A mindennapokban a csoportbontás során párhuzamosan valósítjuk meg a tehetségfejlesztést, tehetséggondozást és a hátránykompenzációt. A művészeti tagozat munkája tervezetten

összefonódik az általános iskolával, a közismereti tárgyat oktató tanítók, tanárok építenek a művészetek transzfer hatásaira. Éppen ezért is célom, célunk, hogy minden gyerek legyen művészeti, hogy mindennapi életünkben ezek az áldásos hatások, háttér folyamatok minden tanulónál ki tudják fejteni hatásaikat.

Az eredményeink a tanulóink neveltségi szintjében, tudásukban, tanulmányi eredményükben, továbbtanulási vagy a lemorzsolódási mutatóinkban, kompetenciamérésünk eredményeiben is láthatóvá válnak.

A minél hatékonyabb fejlesztés érdekében a tantárgyakba építve, a mindennapi tanítási órák során, illetve projekthetek, projektnapok keretében valósítjuk meg iskolánk tehetségprogramját, amit eredetileg „Azonos eséllyel a Pitypalatty-völgyből” címmel dolgoztunk ki. Fejlesztése folyamatosan megy tovább, ez által bővül és bővül ez a tanári tudástár tanulóink javára.

Az elmúlt 12 év során számos jógyakorlatot alakítottunk ki. Ennek működése felkeltette a Magyar Tehetségsegítő Tanács érdeklődését, kívívta elismerését. Ennek is köszönhető, hogy 2025. szeptember 19 – 20 – án az MTT konferenciáján iskolánk bemutatásra kerül, elismerésben részesül

Célunk, hogy elért eredményeinket megtartsuk, és hosszú távon éadjunk el fejlődést a tanítványaink életében.

Áldott legyen a Mindenható Isten, hogy ez a program, ez az egyedi működési rendszer sikeres, tanítványainkban gyümölcsöket terem Isten kegyelme által.

A kiemelt figyelem és személyre szabott fejlesztés a BTMN és SNI tanulóknál is fokozott odafordulással valósul meg. Nagyon nagy létszámú a BTMN tanulók aránya, és képzési struktúránkban úgy gondolkodunk, hogy ezek a tanulók gondolkodásukban, megoldási útjaik kiválasztásában mások, mert másképp gondolkodnak, másképp értenek, másképp látják a dolgokat, mindeközben rendkívül értékes tagjai iskolánk tanulói közösségének! Fejlesztő szakember gárdánk nagyon szép eredményekkel büszkélkedhet, befektetett energiáiknak, szakmai tudásuknak megvan a gyümölcse.

2.2 A tanév állandó nevelési, oktatási céljai, feladatai

Állandó, a tanév feladatai között megtalálható, annak rendjébe illeszkedő intézkedéseinket a következő táblázatba foglaltam össze:

A keresztyén nevelési elvek gyakorlása	A tanulás megsegítésében tett erőfeszítéseink
Az eredményesség kritériumai: - példamutatás,	A tanulmányi előmenetelt célzó közvetlen intézkedésekink:

- hatékony kapcsolattartás a közvetlen társadalmi környezettel - szülő, tágabb család, az elsődleges jelzőrendszer tagjai; - a közvetlen iskolai környezet tagjainak - kollégák, iskolai szociális munkás - célzott összefogása a tanuló érdekében megtett segítő intézkedések	- csoportbontás, - korrepetálás: egyéni vagy kiscsoportos, - művészeti nevelés, - tehetséggondozás, - kompetenciaórák, - fejlesztő foglalkozások.
Mindennapi gyakorlatunk intézkedései: - egyéni bánásmód, egyéni kommunikáció, - kiscsoportos beszélgetések szervezett és spontán formában	Közvetett intézkedéseink: - pszichológiai terápiás program, - szociális kompetenciafejlesztő program az osztályfőnöki órákba beépítve, - ifjúságvédelmi prevenciós program a rendőrség szakembereivel együttműködésben
Időszakos kapcsolattartások: - fogadó óra: iskolai szinten, - egyéni fogadó óra: adott tanuló szüleit szólítjuk meg. Kezdeményező az osztályfőnök, és azok a kollégák, akik a tanuló előmenetelét segíthetik, - szülői értekezlet: iskolai szinten, - családlátogatások: osztályfőnök tájékoztató látogatása mindazokról a körülményekről, amikből a gyermek érkezik	

2.2.1 Jógyakorlataink és azok működtetése:

Az országos mérés adta feladataink:

Az előttünk álló tanévben is működtetjük tovább minden felsős évfolyamon a mérésben résztvevő tárgyakban az ún. kompetencia órákat. Kiemelt célunk és feladatunk:

- a kompetencia alapú gondolkodásmód,
- logikai gondolkodás megtanítása,
- feladatsorok megoldásával, megoldatásával a tanultak gyakorlatban alkalmazása
- a kompetencia mérés eredménye tovább javítása minden részterületen .

A kompetencia órákon átvett feladatok, és ez a gondolkodásmód még a normál tanítási órákon is megtalálhatóak, illetve erre a kompetencia alapú gondolkodásra épül iskolánk tehetségprogramja.

A méréseket iskolánkban a 3. pontban rögzített időpontban fogjuk elvégezni.

2.2.2 Differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása

Az általam felállított csoportbontás rendszerét a differenciálásra, az esélyegyenlőség biztosítására építettem rá. A tanórai differenciálás természetes, ha minőségi oktatást szeretnénk elérni. Tanórákba beépített tehetségprogramunk szerves részét képezi oktatásunknak, mert tanmeneteinkbe bedolgozva a mindennapi élet része. Az oktatás – nevelés adaptivitása, a személyre szabott oktatásban bontakozik ki leginkább, a holisztikus szemléletű pedagógiai gyakorlat pedig garantálja, hogy a gyermeket teljességében, családi háttérével, iskolai teljesítményével, teljes készség – képesség – érték skálájával vonjuk be a mindennapi pedagógiai folyamatokba. Ez pedig az esélyegyenlőség megvalósításának útja.

2.2.3 Alsó és felső tagozatváltás feladatai

A kötődési mintáinkban, a szülőképükben, a családképben sérült, a szociális, társadalmi háttér hátrányaiból károsodott tanulóinknak a tagozatváltás az egyik legnehezebb feladat. Szintén egyedi oktatásszervezési eljárással kívánjuk megkönnyíteni ezt a folyamatot, aminek lényege, hogy az osztályt 1 – 4. évfolyamban tanító kolléga műveltségi területe szerint betanítva az 5. és 6. osztályokban továbbra is jelen marad a tanulók mindennapi életében.

Céljaim, hogy:

- az 1 – 4. évfolyamon kialakított új kötődésminták minél inkább beépüljenek a gyermek személyiségébe;
- tanulókat segítsük a felső tagozatban való elindulásban azzal, hogy a tanítóik még a mindennapokban tantárgyi szinten is velük maradnak,
- a kamaszkorral meginduló önállósulási törekvések adta esetleges negatív személyiségváltozásokat hatékonyabban tudjuk kezelni,
- a tanító kollégák segítsék az új osztályfőnököt, az osztályközösség minél jobb alakulásában a személyiség változások során.

2.2.4 Hátránykompenzáció és az esélyegyenlőség biztosítását célzó tevékenységeink:

Az elsős tanulók szocializálása

Az első évfolyam 23 fővel indult el, Tóthné Szternai Ágota Sára tanítónéni vezetésével, akinek tanítótársa Kaposvári Ágnes.

Rendkívül alacsony neveltségi szintű, heterogén összetételű osztály, akik az óvodákban, ahonnan érkeztek a kötelező óvodai fejlesztést sem kapták meg. Elmaradásaik a beszédhibák tömkelegében, a szociális készségeik, társas kompetenciáik hiányosságaiban, magatartásukban,

szabálykövetésükben, vagyis azok hiányában a legszembetűnőbben utólérhetők. Szakvéleményt egyetlen gyermek sem hozott az óvodából, ami érthetetlen.

Megkezdjük mérésüket saját mérési rendszerünkkel, fejlesztőpedagógus kolléganők elképesztő eredményekkel szembesülnek. Többségük nem iskolaérett.

Alapvető higiéniai és szociális kompetencia hiányát pótló szokásokra kell megtanítani a gyerekeket a tanító kollégáknak.

Az alapvető, tanuláshoz szükséges készségek, képességekről pedig még szót sem ejtettünk, de azok is nagyon alacsony fejlettségi szinten vannak.

Beiskolázás - A leendő első osztályos tanulókkal kapcsolatos feladataink

A leendő első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik. A Pitypalatty – völgy óvodáival a kapcsolattartás folyamatos, az önkormányzatok vezetőivel negyedévenkénti találkozásaink vannak.

TÉR vállalásom új beiskolázási modell kialakítása, amely egyrészt az óvodákkal való együttműködésben, a gyermekekkel és családjaikkal való közös eseményeinkben iskolán belül és kívül szeretném felépíteni. A tanév helyi rendjében rögzítetten megjelenik programjainknál az iskolai játszóház, a nyílt nap, a közös ünnepek. Az óvodákba eljuttatjuk Iskolaismertető füzetünket, bemutatkozó és eredményeinkről szóló írásokat jelentetünk meg a helyi papír és elektronikus felületeken, valamint az iskolánk honlapján, facebook oldalán, az osztálycsoportokban, az Európa rádió különböző műsoraiban, egyéb lehetőségeken keresztül.

Szeretném, ha minél több családot tudnánk elérni, hogy az első osztály létszáma a következő évben is az előzőekhez hasonló legyen. Az idei tanév tervezett közös rendezvényeit a 3. pontban rögzítettem.

A lemorzsolódási mutató javítását célzó intézkedéseink

Az előző, 2024/25-ös tanév lemorzsolódási adatai:

Osztály	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Lemorzsolódásban érintettek/fő	-	-	-	-	-	-	2	2

A lemorzsolódási mutató mindössze két tanulót tartalmaz a nyolcadik és kettőt a hetedik osztályokban. Minden gyermek esetében vagy SNI-s vagy BTMN-es tanulókról van szó. Az egyik 8. osztályos enyhe értelmi fogyatékos kisfiú, aki a megemelkedett követelmények teljesítésére már nem volt képes. Másik három gyermekünk a szociális, társadalmi helyzetük áldozatai. A családokkal tartottuk, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, többször folytattunk

velük egyeztető megbeszélést. Ezen alkalmak során volt, hogy az iskolarendőr vagy a gyermekvédelmi szakember jelenlétében történt megbeszélés. Az iskolával kapcsolatos, a tanulót körülvevő társadalmi, és az ezt leképező családi attitűd alapvetően befolyásolja a tanulói eredményességet. Az érdemjegy csupán követi, iskolai szinten jeleníti meg mindazt a hatást, amiben a gyermek, tanuló a mindennapjait éli.

Iskolánk társadalmi – szociális közege olyan terület, ahol a lemorzsolódás mögött meghúzódó társadalmi mutatók igen magasak. Intézkedéseink folyamatosan, tanévünk rendjébe beépítetten vannak jelen a tanítványok mindennapjaiban, töretlen erővel fáradozunk tovább gyermekeinkért, tanítványainkért.

2.3 Hitéletünk - keresztyén nevelésünk, az iskolánk tanulói morálja, erkölcsi nevelés

„ Szemeimet a hegyekre emelem,
Onnan jön az én segítségem,
Az én segítségem az Úrtól van,
A ki teremtette az eget és a földet.”
(Zsoltárok 121:1 – 2.)”

Mindenkor iskolánk, tanulóink és teljes munkatársi közösségünk életéből merít, és vezérigét az Úr adta bölcsességgel választ Iskolalelkészünk, Bundzik Attila Nagytiszteletű Úr. Így lett az év igei jelmondata ez az igevers.

A választott Igénk itt a hegyek lábánál szinte megelevenedik...

Különös gonddal őrködik közösségünk felett Nagytiszteletű Úr, az ő állhatatos, teljes tanári közösségünkkel együtt végzett magvetése meghozza eredményét, amit sokszor hozzánk visszalátogató, elballagott tanítványainkban, a velük folytatott beszélgetésekben lehet utolérni. A gyermekeink, tanítványaink elé éljük hitünket cselekedeteinkben, tanításunkban, beszédünkben, egymás iránti gesztusainkban, egymással való bánásmódunkban.

Mindenkor buzdítjuk őket a gyülekezeti alkalmak látogatására, a hitoktatásban is közreműködő Lelkipásztor kollégák által tartott alkalmakon való részvételre. A személyes kapcsolat fontossága a gyerekeknél nagyon meghatározó lehet a gyülekezethez való kapcsolódásban. Sokszor érezzük úgy, hogy sziszifuszi küzdelmet folytatunk a családi, szülői háttérből jövő hatásokkal, ez azonban nem csökkenti az elvégzett hitéleti munkát. Ez magvetés.

Minden tervezett eseményünk mellett a legfontosabb a tanulóink erkölcsi, hitbeli fejlődésében a mindennapi példamutatás! Egyformán építünk a spontán és a tervezett nevelő hatásokra, és szeretnénk elérni, hogy a „konfirmandus” korba lépő tanítványaink a gyülekezeteikben konfirmáljanak. Amit lehet, ehhez mi hozzáteszünk.

A tanév kiemelt közösségi célja

Gyermekeink, tanítványaink egymással és velünk nevelőikkel-tanáraikkal közösséget alkotak. Egységben éljük meg mindennapjainkat, református keresztyén nevelésünk adta egységben. Többen vannak, akik az igazi szeretetet először tanítóiktól, tanáraiktól tapasztalják meg. Itt fordul elő először, hogy nem ordítás és bántalmazás a válasz a gyermek cselekedetére.

Sokan felnőttként sem láttunk és éltünk meg annyi nyomorúságot, mint a mi tanítványaink oly sokan... Ők meg kell, hogy küzdjenek már egészen kicsiként olyan helyzetekkel, érzelmekkel – fájdalommal, félelemmel, tragédiákkal, amiket felnőttek is nehezen, vagy egyáltalán nem tudnak kezelni.

A mi feladatunk:

- teljes személyiségüket látjuk és formáljuk, az életre neveljük, tanítjuk őket, nem pusztán tananyagra;
- közösséget formálunk belőlük, hogy érezzék és tudják, bármi is történik velük, nincsenek egyedül, itt, a Pitypalattyban van egy második családjuk, vannak társaik, barátaik, van felnőtt akire mindig számíthatnak, van lelki vezetőjük Iskolalelkészünk személyében!
- a mindennapok során egy olyan életminőséget szeretnénk eléjük élni, az őket körül vevő vegetációból kiragadhatja őket, új perspektívát megnyitva.

Szerintem ehhez három nagyon fontos összetevőre van szükség:

- ×az egyik a tiszta és világos cél, amit el szeretne érni,
- ×a másik a motiváltság vagy tettekkészség, amivel
- ×megtervezi és végrehajtja az utat, ami a céljához vezet

A Pitypalatty nevelőtestületének és teljes dolgozói közösségének feladata nem a tanteremben kezdődik az első tanítási órával, és nem is ér véget a délután végeztével. Mi gondot viselünk a ránk bízott tanulókra, ez nem pusztán munka, elvégzendő feladat, ez szolgálat.

Folyamatosan harcolunk a gyerekért, ha kell a gyerekekkel. Folyamatos, szüntelen példaadás, a krisztusi szeretet mindennapi gyakorlása.

Ebben a társadalmi – szociális közegben, ahol a mi iskolánk van, sokkal nagyobb hozzáadott pedagógiai értéket teszünk le, ami nem mérhető! Őszinte szeretettel várunk bármely napon minden hozzánk érkezőt, hogy megtapasztalhassa, amit leírtam, az a valós mindennapi működésünk! Az Úr tegye áldottá szolgálatunkat, és köszönjük az ehhez kapott erőt!

2.4 Pályaválasztás, középfokú intézményben történő továbbtanulás

A nyolcadik osztály osztályfőnöke: Kotlár Andrea, pótosztályfőnök Fazekas Zsuzsanna.

Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet szentelünk a pályát választó, tőlünk búcsúzó tanítványainknak. Az Osztályfőnök Kolléganő és Pótosztályfőnök segítő társa azon lesz, hogy segítse tanulóinkat és családjaikat, a tanulóink kvalitásainak megfelelő intézmények megtalálásában.

Továbbra is elsődleges fontosságú számunkra a református testvérintézmények felé irányítani a gyerekek és a családok figyelmét.

A pályaaorientációs mérést 2025. szeptember 24 – én végezzük el a tanítványokkal. A pályaaorientációs napot 2025. október 18-ra tűztük ki.

2.5 Az intézményi önértékelés, a minősítési, és a teljesítményértékelési rendszer adta feladatok

A tanévre történő felkészülési időben munkaközösségi értekezleteken elindult az intézményi és az egyéni teljesítménycélok meghatározása.

2025. szeptember 15 – 25. között egyéni megbeszéléseken egyeztetjük a Kollégák egyéni céljait, folyamatában elindul a feltöltés is.

Jelen tanévre átkerült a művészeti iskola tanfelügyelete, időpontja: 2025. november 6.

Az önértékelés már tavaly elindítottuk, ezt folytatjuk tovább.

Mesterpedagógus minősítési eljárás: 2025. október 9.

A teljesítményértékelési rendszert tekintetében jelenleg az egyéni teljesítményi célok egyeztetése zajlik, határidőre mindent elvégzünk.

A felületet László Gábor rendszergazda kollégánk kezeli.

2.6 A művészeti tagozat kiemelt céljai és feladatai

A tanév legfontosabb célja

Művészeti tagozatunkon folyó nevelés-oktatás – ahogyan arra már előzőekben is utaltam, - transzfer hatásaira tudatosan építünk a közismereti tárgyaknál. Célunk a művészeti képzésben összetett:

- elsődleges célunk, hogy a tanulókat arra a művészeti irányra tereljük, amellyel a legnagyobb hatékonyságot tudjuk elérni. További célunk, hogy
- zenei, képző illetve mozgásművészeti tudást adjunk át,
- esélyegyenlőség megteremtésének elősegítése a művészetek transzfer hatásaira építve;

- tehetséggondozás minden művészeti ágban, remélve, hogy akár hivatásukat is megtalálják ezeken a területeken – ahogyan az már történt nem egyszer.

A tehetséggondozó munkánk kimagasló oszlopa a művészeti tagozat, ezt a továbbiakban is legalább ilyen hatékonysággal akarjuk működtetni.

A Pitypalatty Ifjúsági Fúvószenekar

Hatalmas törést szenvedett el zenekarunk. Ez a törés nem a zenekarvezető távozása volt, hanem az utóbbi másfél év folyamatos viharai. Egyszerre kell tehát lelkiileg és szakmailag is újjá szerveznünk, új alapokra helyeznünk zenekarunkat.

Az évek során nem túlzás azt állítani, hogy fogalommá lett Pitypalatty Ifjúsági Fúvószenekar amely az új vezető, Regös Ádám kezei alatt már el is kezdte az újra építkezést. A megelőző egyeztetések alkalmával felvázoltam az általam elképzelt fejlődési ívet, és pedagógiai – módszertani folyamatot, amellyel a zenekart tanítja – a megbeszélés során ráismertünk az elképzeléseink nagyon nagy hasonlóságaira.

Bízom abban, hogy Regös Ádám tanár úr felépíti az új közösséget, és szakmailag a koncertzenekar színvonalára hozza az együttest. Pályázatok vállalásával is támogatom, támogatjuk az együttest, ezzel az új hangszerek vásárlását és a külföldre való kijutást szeretnénk elérni. A Fenntartó méltán lehet büszke erre a csapatra, de szükséges anyagi támogatása is. Bízom Istenben, és imádságommal és segítségemmel teljes mértékben a zenekar és a kollégák mellett állok!

Kamaraegyüttesünk

A tavalyi tanévben, másfél év közös munka után az Alba Regia Országos Kamarazenei Fesztivál és verseny különdíjasai lettek a Chamber moments ütő kamaraegyüttes, akiknek felkészítő tanáráa Regös Ádám tanár úr.

A körülöttünk lévő falvak rendezvényeinek állandó szereplői ők. Kiváló csapat, méltó a Fenntartó figyelmére, támogatására!

A tanulók versenyeztetése, minél több sikerélményhez juttatása:

A művészeti versenyek kiírása folyamatban van, kollégáim és tanítványaink is motiváltak, hogy minél több és minél rangosabb eseményeken mutassuk meg tanítványaink tudását és ez által a kollégák által végzett magas minőségű munkát. Az adódó lehetőségekkel biztos, hogy élni fogunk!

A néptánc tagozat

Moldván Ákos néptánc tanár váltotta Béres Zsuzsa tanárnőt, ettől a tanévtől ő tanítja tanulóinkat két csoportban. Az itt tanuló gyerekek szinte mindegyike valamely hangszereken is tanul, így „számban” az egyéni képzésnél jelenik meg. Azt szeretném, hogy néptánc találkozón, vegyünk részt, és ha lehetséges később versenyeken is megmérettethetjük majd magunkat.

A hangszerparkunk

Regős Ádám tanár úrnak köszönhetően a T.I.T.O.K. Egyesülettel folyamatosan pályázunk, és így időről időre van új hangszerünk. Van viszont olyan is, amiket nem tudunk beszerezni forráshiány miatt. Hála és köszönet, hogy ilyenkor- is- fordulhatunk „nagytestvérünkhöz” a Csomasz-Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskolához, akiktől már több esetben kaptunk segítséget. Ebben a tanévben a fások vannak gondban, fuvolákra, szaxofonra van szükség leginkább a mindennapi élethez.

A jelenleg meglévő hangszerpark folyamatos karbantartása kiemelt feladatunk, hogy megbecsüljük mindazokat az áldásokat, ami hangszereinkben megadatott!

A csengettyű fesztivál

Az idei tanévben a XV. Csengettyű Fesztivál kerül megrendezésre, ami a pályázati fenntartási kötelezettség miatt még ez éven is versenyként is lesz meghirdetve. Töretlen reménységgel készülünk rendezvényünkre, a szervezés már most folyamatban van. Bízunk abban, hogy mind szakmailag, mind lelkileg áldott alkalommal lehetünk együtt!

Országosan egyedül álló rendezvény a mienk, melyre szeretettel várjuk a Fenntartó képviselőit!

Magas színvonalon, nem túlzás azt mondanom, hogy professzionálisan visszük a művészetoktatást. Nem találkozik a Fenntartó ilyen magas számú művészeti beiskolázással, ilyen motivált művésztanár gárdával! Feladatainkat és céljainkat megvalósítva ismételten kiemelkedően fogunk a 2025/26-os tanévben is teljesíteni!

3. A tanév helyi rendje

3.1 A tanítási és tanítás nélküli munkanapok

Tanítási napok száma a 2025/2026-os tanévben: 181 nap.

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap.

A tanév szorgalmi időszaka

	Általános iskola	Alapfokú művészeti iskola
Tanévnyitó	2025.szeptember 01.	2025. szeptember 01.
Első tanítási nap	2025.szeptember 01.	2025. szeptember 02.
I.félév utolsó napja	2026.január 23.	2026.január 23.
Félévi vizsgák		2026. január 21 – 23.
Félévi bizonyítvány osztása	2026. január 30.	2026. január 30.
Tanév végi vizsgák		2026. június 08 - 11.
Vizsga-gála hangverseny		2026. június 12.
Utolsó tanítási nap	2026. június 19.	2026. június 19.
Tanévzáró és bizonyítvány	2026. június 19.	2026. június 19.

Tanítási és tanítás nélküli napok rendje:

Hónap	Napok száma		
	Tanítási nap	Tanítás nélküli munkanap	Összes munkanap
szeptember	22	1 (IX. 20.)	23
október	16	1 (X. 18.)	17
november	20	-	20
december	15	1 (XII. 05.)	16
január	20	-	20
február	20	-	20
március	21	1 (III. 20.)	22
április	14	1 (IV. 17.)	15
május	19	-	19
június	14	1 (VI. 03.)	15
Összesen:	181	6	187

A tanítási és tanítás nélküli munkanapokról tájékoztatás:

- szülői szervezet tagjainak átadtuk az első szülői értekezletet megelőző szülői szervezeti értekezleten,
- az osztályfőnök kollégák az első szülői értekezlet alkalmával a teljes tanévről, a többi alkalommal az előttük álló időszakról adnak tájékoztatást,
- az osztályfőnök kollégák az osztálycsoportokban írásban a szülők elé tárták a tervezetet,
- az osztálycsoportokba havonkénti bontásokban is megjelenítjük.

Az éves munkarendet nyomtatott formában a kollégák számára a tanári szobában, az igazgatói irodában tesszük elérhetővé.

A tanítás nélküli munkanapok rendje

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Szüreti projektnap Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étkek fesztivál	Kotlár A. és a parasznyai illetőségű kollégák	2025.09.20.	Teljes tantestület, tanulók, Pitypalatty Ifjúsági Fúvószenekar, Pitypalatty Kórus
2.	Pályaorientációs nap	Kutasné Kocsis Enikő 7.oszt., Kotlár Andrea 8.oszt Kovács Istvánné Inform.háttér: Körhegyiné N.É.	2025.10.18.	Teljes tanári kar, feladatok beosztás szerint.
3.	Diákpresbitérium napja Mikulás party	Bundzik Attila, a diákpresbitérium és a teljes tantestület	2025.12.05.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
4.	Forrástúra a víz világnapja alkalmából	Kovács Istvánné Báder Lászlóné	2026.03.20.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
5.	XV. Csengettyűs találkozó	Tóthné Sz.Á., Czentrár Ferenc és Nagy Pné	2026.04.17.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
6.	Iskolakirándulás - Osztálykirándulások	Teljes Tantestület	2026.06.03.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.

3.2 A szünetek és ünnepek rendje

3.2.1 Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: a 27/2025. (VII.24) BM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22., szerda.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03., hétfő.

Téli szünet: a 27/2025. (VII.24) BM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19., péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05., hétfő.

Tavaszi szünet: a 27/2025. (VII.24) BM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026.április 1., szerda.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026.április 13. hétfő.

Munkanap átcsoportosításból központi intézkedéssel átütemezett napok

2025. október 18. szombat, amikor 2025. október 24 – ét dolgozzuk be,

2025. december 13. szombat, melyen 2025. december 24 – -ét dolgozzuk be.

2026. január 10. szombat, amellyel 2026. január 2 – át dolgozzuk be.

3.2.2 Ünnepeink rendje

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	Mészáros Éva és a 6. osztály	2025.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Kutasné Kocsis Enikő és a 7. osztály	2025.10.22. 11 ⁰⁰
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	Bundzik A. áhítat keretében	2026.02.26.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	4.osztály teljes tantestületi közösség és diákság (koszorúzás az Emlékműnél)	2026.03.13. 11 ⁰⁰
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja	Bundzik A. áhítat keretében	2026.04.14.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Bundzik A. áhítat keretében	2026.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étkek fesztivál – hagyományörző ünnep	KotlárA. és a parasznyai illetőségű kollégák	2025.09.20.
2.	Reformáció Istentisztelete, 1. osztályosok eskütétele	Bundzik A. és az elsős tanítók	2025.10.22.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
3.	Karácsony a Kórházakban (Szervezés alatt)	Gecse A., Sasné V.I., Nagy Pné, Czentnár F., Regős Á.	2025.12.8- 12. hetében
4.	Karácsonyi hangverseny	Bundzik A., Vezetőség, Művészetisek, teljes tantestület és diákság	2025.12.18.
5.	Jótekonysági bál	Tóthné Sz. Á., teljes vezetőség és munkatársai közösség	2026.02.07.
6.	Iskolaváró rendezvény - Játsszóház	Leendő elsős tanítók, Bundzik A., Vezetőség, művészetisek és tantestület	2026.03.12.
7.	Nyílt nap	Leendő elsősök, Bundzik A., Vezetőség	2026. 03.23.
8.	Húsvéti csendes nap	Bundzik A. és a lelkészek	2026.03.30.
9.	Költészet napi projekt nap	Kutasné Kocsis Enikő és Kotlár A.	2026.04.13.
10.	XV. Megyei Csengettyűs Fesztivál	Tóthné Sz.Á., Czentnár F., Nagy Pné és a művészetisek	2026.04.17.
11.	Áldozó csütörtök – csendes nap	Bundzik A. és a diákpresbiterek	2026.05.14.
12.	Művészeti vizsga, gálahangverseny	Nagy Pné és a művészetisek	2026.06.12. 15 ³⁰

3.3 Versenyek rendje

3.3.1 Házi versenyek:

Tollforgatók - 3 fordulós csapatverseny. Tanulóink összemérhetik tudásukat a közismereti és művészeti tárgyakban. Várható időpontja: 2025. november 10 – 14. => 1.forduló

2025. november 24 – 28. => 2. forduló

2025. december 13.=> interaktív döntő.

Zene világnapi verseny – zsoltár, dicséret és népdaléneklési verseny, több éve megrendezzük, mindig október 1-hez kapcsolva.

Katonadalok versenye – minden évben megrendezésre kerülő, március 15-e ünnepéhez kapcsolt zenei versenyünk, tervezett ideje 2026. március 9 – 13. között több fordulóban.

3.3.2 Iskolán kívüli versenyek, rendezvények

A legtöbb művészeti verseny időpontját még nem ismerjük. Ahová készülünk:

Muzsikáló Vidék Találkozó;

Regionális kamarazenei találkozó, - Kodály Zoltán AMI, Kazincbarcika;

Regionális Rézfűvós Verseny - Sárospatak;

Egressy Béni – Erkel Ferenc AMI Népdaléneklési versenye;

Csomasz Tóth Kálmán AMI Felsőzsolcai Telephelye által meghirdetett Zsoltár és dicséret éneklő versenye;

Katonadalok népdalversenye – SZÉPTAN AMI Cigánd – Sátoraljaújhely...

A művészeti tagozaton tanító kollégák folyamatosan figyelemmel kísérik a versenykiírásokat és a lehetőségeket megragadva minden olyan versenyre, amely a gyermek, tanuló számára sikerélményt adhat, örömmel jelentkeznék, elmennek.

Minden olyan hozzánk érkező versenyfelhívásra nyitottak vagyunk, amelyikre tanítványaink közül eredményesen szereplő tanulót tudunk felkészíteni, és az oda eljutást meg tudjuk oldani.

3.4 Az értekezletek rendje

3.4.1 Szülői értekezletek és fogadóórák

időpont	esemény / téma	felelős
2025. szeptember 03. 15 ³⁰	Első Szülői értekezlet Szülői Szervezet értekezlete	Dr. Sasné V.I., Kovács Iné
2025.11.05. 15 ³⁰	Fogadó óra Szülői értekezlet – 8.o. Pályaválasztási szülői	Munkaközösség vezetők
2026.02.04. 15 ³⁰	Szülői értekezlet és Szülői Szervezeti értekezlet	Vezetőség
2026. 05.06. 15 ³⁰	Fogadó óra Szülői értekezlet ballagásra 8. osztály, 7. osztály	Munkaközösség vezetők

3.4.2 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek rendje

időpont	esemény / téma	felelős
2025.08.21.	Alakuló értekezlet	Vezetőség
2025.08.29.	Tanévnyitó értekezlet	Vezetőség
Minden hónap utolsó péntek	Tanestületi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2026.01.22. 14 ⁰⁰	Félévi osztályozó értekezlet	Vezetőség
2026.02.09. 14 ⁰⁰	Félévi nevelési értekezlet	Vezetőség
2026.04.30. 14 ⁰⁰	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet – mérési és lemorzsolódási mutatók kiértékelése	Felső munkaközösség
2026.06.22. 10 ⁰⁰	Nevelőtestületi osztályozó értekezlet	Vezetőség
2026.07.06.	Tanévzáró értekezlet (kirándulással egybekötve)	Vezetőség

3.5 Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Iskolaváró programjaink:

időpont	esemény / téma	felelős
2025.09.20.	Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étek fesztivál – hagyományőrző ünnep önkéntes jelenléttel	Kotlár A. és a parasznyai illetőségű kollégák
Iskolaváró programok		
2025.09. 15 - 18.,	Óvodalátogató -vezetői egyeztetés,	Dr. Sasné V.I.
2025.11.20.	Leendő elsősök látogatása az óvodákban	Bencsné B.E.
2025.12.08.	Ovis Mikulás	Kovács Istvánné és a művésztisek.
2026.02.20.	Óvodák napja	Sasné V.I., Körhegyiné N.É., Kotlár A., Tóthné Sz.Á.
2026. 03.12.	Iskolanyitogató – Játsszóház;	Tóthné Sz.Á., + művésztisek
2026.03.24.	Nyílt nap-leendő elsősök bemutatkozása	Bencsné B.E. + művésztisek

3.6 Tervezett mérések és vizsgák

Az iskola vezetősége az alábbi időpontokat tűzi ki:

- javítóvizsga 2025. augusztus 26.;
- osztályozó vizsga: 2026. január 12. és 13. napja a félévi,
2026. június 11 - 12. napjai a tanítási év végi időpont.

Erre természetesen csak szükség esetén kerül sor.

3.6.1 Külső és belső tantárgyi mérések

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a csoportbontásokhoz.

Határidő: 2025. szeptember 25.

Felelős: Tóthné Szternai Ágota igazgató-helyettes,

Paréjné Veres Andrea, az alsós szakmai munkaközösség-vezetője,

Kotlár Andrea a felsős szakmai munkaközösség vezetője.

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Tanítói jelzések: 2025.október 10.

OH felé jelzés: 2025.október 22.

Vizsgálati határidő: 2025. december 05. napjáig.

Felelős: Kutasné Kocsis Enikő fejlesztőpedagógus

Tóthné Szternai Ágota Sára, az 1. évfolyam osztályfőnöke,

Paréjné Veres Andrea, az alsós szakmai munkaközösség-vezetője

- c) Országos kompetencia mérés

2026. március 23 - től az OH jelzése szerint, iskolánk tervezett beosztása:

Dátum	Osztály	Tárgy
2026. március 23.	7.osztály	Szövegértés
		Matematika
2026. március 25.		Természettudomány
		Idegen nyelv
2026. március 26.		Digitális kultúra
		Történelem
2026. április 14.	6. osztály	Szövegértés
		Matematika
április 15.		Természetismeret
		Idegen nyelv
április 16.		Digitális kultúra

		Történelem
2026.május 05.	8. osztály	Szövegértés
		Matematika
május 07.		Természetismeret
		Idegen nyelv
május 08.		Digitális kultúra
		Történelem
2026. május 19.	5. osztály	Szövegértés
		Matematika
május 21.		Digitális kultúra
		Történelem
2026. május 22.	4. osztály	Szövegértés
		Matematika

Szükség esetén pótnapokat vezetünk be az adott helyzet függvényében.

1. osztályosok szövegértési képességének felmérése 2026. május 27., vagy 28-ra tervezzük.

d) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Határidő:

Oktatási Hivatal által kiadott eljárásrend szerint: 2025. szeptember 7 – október 09. között.

Iskolánkban választott időpontok: 2025. szeptember 24., hiányzók részére: 2025. október 2.

3.6.2 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFITT mérés	Fülöp Árpád Dr. Sas Tibor	2026. 04.07- 04.30. Feltöltés: 2026.06.19.

3.7 Az iskola kórus

Iskolánkban énekkar heti két tanórában, minden héten szerdán ebédsávban és péntek 6. tanórákban működik. Egyéb tanórával nem ütközik.

3.8 Tanórán kívüli tanulói programok

Lázár Ervin Program rendezvényei

A Lázár Ervin Programban aktívan részt veszünk, az éven még nem történt felénk megkeresés, de amennyiben lesz örömmel megyünk az előadásokra. A legtöbbször színházi vagy cirkuszi előadásokról maximum két héttel azt megelőzően szerzünk tudomást, így azokat nevesítve a tanév tervezése során nem tudjuk megjeleníteni más dokumentumainkban.

Egyéb tanórán kívüli rendezvényeink és programjaink megtalálhatók a „Tanév helyi rendje 2024/25” dokumentumunkban.

4. Pedagógus-továbbképzési program adta munkatervi feladatok

Továbbképzési program előző tanévben bekövetkezett változásait végrehajtottuk. Jelen tanévben a szeptember – október hónapokban felmérjük a továbbképzési igényeket, tapasztalataink alapján pedig a kollégák elé tárjuk terveinket. A tantestülettel ezen egyeztetési folyamatot követően fogjuk majd az új feladatokat elvégezni.

5. A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, szakmai munkaközösség-vezetők
december	Dokumentumok felülvizsgálata	osztálynapló, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetőik
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek, nyolcadikos osztályfőnökök
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása	osztálynapló, egyéni haladási napló, intézményi alapidokumentumok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
május	, tanulmányi kirándulások előkészítése, tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	osztályfőnökök, tervezetet leadják az intézményvezető-helyettesnek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
június	tanév végi adminisztráció, év végi statisztika, beszámolók	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők

Mellékletek

1. Melléklet

Iskolalelkési munkaterv

Készítette:



Bundzik Attila, iskolalelkész

Parasznya, 2025. szeptember 10.

„Áldott az Úr! Napról napra gondoskodik rólunk a mi szabadításunk Istene!

(Zsoltárok 68:20)

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2012-ben történt indulásakor ezt az ígét választottuk, amelyet azóta is megélünk minden napon! A Jóisten mindeddig megtartott bennünket, kegyelme pedig látható és érezhető az iskola közösségén.

A 2025 – 2026-os tanév

„ Szemeimet a hegyekre emelem,
Onnan jön az én segítségem,
Az én segítségem az Úrtól van,
A ki teremtette az eget és a földet.”
(Zsoltárok 121:1 – 2.)”

A Zsoltárok könyvének ezen igeversét választottam a 2025 – 2026-os tanév vezérigéjévé tanári és tanulói közösségünk számára. Itt, a Bükk lábánál különösen is szemléletesek lehetnek ezek a sorok. Isten áldását kérem a 2025 – 2026-os tanévre!

A hitoktatásban szolgálatot teljesítők

Név	Szolgálati hely	Ellátott iskolai feladat	
		osztály	tanítási órák száma
Világi Emília	Sajólaszlófalva lelkipásztora	2. osztály	2 óra
		4. osztály	4 óra
Várady Zolt József	Varbó és Radostyán lelkipásztora	3. osztály	4 óra
		6. osztály	2 óra
Bundzik Attila	Iskolalelkész Kazincbarcika Alsó lelkipásztora	1. osztály	4 óra
		5. osztály	2 óra
		7. osztály	2 óra
		8. osztály	2 óra

Hitéleti tevékenységeink

Mindennapi tevékenységeinkben megéljük, a tanulók elé éljük hitünket, példát adunk számukra, amellyel azt szeretnénk elérni, hogy más életminőség iránti motivációt alakítsunk ki. A **hétkezdi istentiszteleteink** bensőséges alkalmak az ige hirdetésének és hallgatásának, amit sokszor hittan órákon visszacsatolás követ a különböző témák feldolgozásainál.

A **reggeli áhítatok** alkalmainál is közösen összegyűlünk az iskola aulájában, és legtöbbször gitáros, zenei kísérettel éneklünk énekeskönyvi énekeket éppúgy, mint ifjúsági énekeket. Az igei szolgálattal a célom, hogy Isten üzenetét röviden, a gyerekek nyelvén, a szeretet erejével juttassam el lelkükhöz, ezzel is ránevelve őket a mindennapi igei gyakorlatra. Öröm számomra látni a célba juttatott üzenetek hatását a gyermekeinken, tanítványainkon!

Csendes napjaink a tantestülettel közösen kerülnek megszervezésre, több esetben már önálló hagyománnyal bírnak.

Az **ünnepi szolgálatok** jelenleg egyeztetés alatt vannak az adventi, virágvasárnapi illetve az áldozó csütörtöki szolgálatokat tekintve. Külön öröm számunkra, hogy szolgálhatunk a Parasznyai Református Egyházközség 300. évfordulójára rendezendő ünnepségen.

A **tanári bibliaórák** az értekezleti alkalmakkal egybekötve történnek; a havonkénti értekezleteken éppúgy, mint az egyéb nevelőtestületi alkalmakon, ilyenkor – is - igei szolgálattal vagyok a tantestületben.

A **lelkigondozás** feladatkörét tanulók és tanítványok között folyamatosan végzem, megkeresnek kollégák egy – egy gyermek esetében, de kis csoportos lelki beszélgetésekre is volt már, és lesz is lehetőség. A Pitypalattyban végzett szolgálat áldásai folyamatosan érezhetők, amiért végtelenül hálás vagyok a Mindenható Istennek!

Az iskolai és egyházi ünnepeink rendjét a következő táblázatban foglaltam össze.

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Ünnepi tanévnyitó istentisztelet	2025.09.01.
2.	Reformáció Istentisztelete, 1. osztályosok eskütétele	2025.10.22.
3.	Adventi szolgálatok (Szervezés alatt)	2025.11.30- 12. 18. között
4.	Karácsonyi hangverseny	2025.12.18.
5.	Virágvasárnapi szolgálat a gyülekezetekben	2026.03.12.
6.	Húsvéti csendes nap	2026.03.30.
7.	Áldozó csütörtök – csendes nap, szolgálat a gyülekezetekben	2026.05.14.
8.	Művészeti vizsga, gálahangverseny	2026.06.12. 15 ³⁰
9.	Ballagási istentisztelet	2026.06.19.
10.	Tanévzáró ünnepi istentisztelet	2026.06.22.

**A PITYPALATTY-VÖLGYI REFORMÁTUS KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
AMI (029131)
ISKOLAI SPORTKÖRÉNEK SZAKMAI PROGRAMJA
a 2025/2026. TANÉVRE**

Készítette:
Fülöp Árpád
testnevelő

Jóváhagyta:
Dr. Sasné Venczel Ildikó
főigazgató

Parasznya, 2025.09.01

A sport az egészségmegőrzés, a betegségek megelőzése és a helyes életvitel kialakításának egyik fontos területe.

Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata.

A gyermekek számára az iskolai sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának lehetőségét nyújtja.

Az iskolai sportkör célja az ifjúság számára lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a tudatosan alakított testgyakorlást. Ezáltal az iskolai sportkör fontos feladata a rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása.

Ennek megvalósítása két szinten történik az intézményen belül:

- a kötelező tanórai foglalkozásokkal, valamint a
- tömegsport rendezvényeivel.

A fentiekben megfogalmazott elvek alapján a tanulók érdeklődését figyelembe véve teszünk szakmai javaslatot a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

A 2024/2025. tanév sportköri programtervezete:

1. Labdarúgás – Bozsik-program

Iskolánk tanulói közül válogatunk össze csapatokat. A Bozsik –program szervezésébe csatlakozunk be, a foglalkozások ütemezései és lebonyolítása az órarendhez igazodnak.

2. Year of challenge - a kihívás éve

A kihívás éve – 4 alkalommal szerveznek a sport megmozdulást mozgásos, sportos napot/napszakot. Ezek:

2025. szeptember 26 – Magyar diáksport napja, a paraszniai önkormányzattal közös szervezésben.,

2025. november 20. – „Mozduljon Bódog, bódogtalan” mozgásban a suliban,

2026. március 20. – Forrástúra a Víz világnapja alkalmából,

2026. május 29 – június 03. – Egészség hét mozgásos feladatainak lebonyolításába való bekapcsolódás

3. Melléklet

A tanév helyi rendje tervezet

2025/26-os tanév

2025/2026. tanév helyi rendje – TERVEZET belső használatra

Hónap	Esemény	Szervezők/Megjegyzés	Változások, megjegyzés
2025. augusztus			
21.(Csütörtök)	Alakuló értekezlet	Vezetőség	
22. (Péntek)	Tanévnyitó csendesnap	Bundzik Attila és a vezetőség	Szeretetvendégség
27 – 28. (szeda-csüt.)	Munkaalkalmassági vizsgálatok Dr. Daragó Fenerc, (3508 Miskolc, Koboz u.2.)	Teljes tantestület és vezetőség	
25. Hétfő	Tanszerjegyzék a honlapra és az osztálycsoportokba	Munkaközösség-vezetők és osztályfőnökök	
26. (kedd)	Javítóvizsga	Vezetőség, szaktanárok	
	Munkavédelmi előadás 13:00-tól	Erdei Bálint Teljes dolgozói közösség	
26 - 27. (Kedd-Szerda)	2025 – 2026. tanév előkészítése Tanév helyi rendje munkacsoportokban	Teljes Tantestület Alsó-felső-művészeti	
27.(szerda)	Országjáró Konferencia – Debrecen 9:00-tól	Vezetőség	
28. (csütörtök)	POK Tanévnyitó 10:00-tól	Dr. Sasné Venczel Ildikó	
29. (péntek)	Tanévnyitó értekezlet	Vezetőség Teljes tantestület	
30. (szombat)	Kárpát-medencei református oktatási intézmények tanévnyitója, Szentendre	Iskolalelkész, Igazgató	
2025. szeptember			
1.(hétfő)	Tanévnyitó Istentisztelet, Művészeti tanévnyitó 1.tanítási nap, 3 osztályfőnöki óra + tankönyvosztás	Vezetőség, Iskolalelkész, Tantestület	Parasznyai Református Templom, Iskolalelkész és Vezetőség Lelkészek
	Ingyenes tanszercsomag osztása 12:00 – 16:00	Iskolatitkár, Pedagógiai asszisztens	
03. (Szerda)	Szülői értekezlet (15 ³⁰ -közös, 16 ³⁰ -oszt.)	Vezetőség, Teljes tantestület	Lévay József Református Gimnázium és Kollégium küldötte
05., 07. (péntek és vasárnap)	Bányásznapi Parasznya, Varbó	Tóthné Szternai Ágota Sára Vezetőség, Kotlár Andrea	Szavalók felkészítése
20. (szombat)	Tanítás nélküli munkanap	KotlárA. és a parasznyai illetőségű kollégák	Pitypalatty Ifjúsági Fúvószenekar

	Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étkek fesztivál – önkormányzattal közös hagyományörző ünnep		Pitypalatty Kórus
22. (hétfő) (folyamatos)	Tudásbajnokság Országos Angol versenyre jelentkezés (6 forduló online verseny)	Kotlár Andrea és felső tagozatos tanulók	
22 – 26. (hétfő-péntek)	MATALENT mérés	5.osztály, Kovács Iné, Körhegyiné N.É.	
24. (szerda)	POVI - Pályaorientációs mérés 8.osztály MESZK. BORSOD SZAKKÉPZÉS (?)	Kutasné Kocsis Enikő 7.o., Kotlár Andrea 8.o. és (Kovács Istvánné) (Informatika terem: Körhegyiné N. É.) Tóthné Szternai Ágota Sára TÓTHNÉ FARKAS EVELIN (?)	
25. (csütörtök)	Mérési határidő a csoportbontásokhoz 14:00 Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösségek Fejlesztőpedagógusok + osztályfőnökök.	
26. (péntek)	Magyar Diáksport Napja 15:00 Tantestületi értekezlet	Fülöp Árpád, Dr. Sas Tibor Teljes tantestület	Képek, leírás: László Gábornak - Honlapra!!!
29.(hétfő)	Mihály napi sokadalom és vásár (Kézműves kirakodás, kiállítás)	5.oszt.+Fazekas Zs. Teplicki – Kulik Krisztina	Zenei blokkért felelős: Misi bácsi - meghívás, köszöntés
30. (kedd)	A magyar népmese napja Meseíró pályázat	Tóthné Szternai Ágota Sára+alsósok és Kutasné Kocsis Enikő	Téma: Borsodi madárka c. mesekönyv alapján
22 tanítási nap+ 1 tanítás nélküli munkanap			
2025. október			
01.(Kedd)	„Rendhagyó zenetörténet” - zene világnapja alkalmából zenetörténeti óra, tanári hangversennyel egybekötve Zsoltár, dicséret és népdaléneklési verseny.	Zenekar Kamaraegyüttesek Művészeti munkaközösség, Nagy Péterné művészeti munkaközösség vezető ZENÉSZEK	Tornaterem előkészítése, díszítés-ügyeletes osztály + Teplicki- Kulik Krisztina Hangszerek előkészítése Dicséret a fellépőknek!
4. (szombat)	Szüreti felvonulás Varbó	Tóthné Sz.Á. Chamber moments – Regős Á., Mészáros É., Sasné V.I.	Külső rendezvény
06. (hétfő)	Aradi vértanúk - megemlékezés	Mészáros Éva és a 6. osztály	Emlékfal, mécsesek, virágok Teplicki-Kulik Krisztina Zenei blokkért felelős: Hangszerek előkész!

10. (Péntek)	DIFER jelzések, OH feltöltés	Tanítók+Kutasné Kocsis Enikő	
13. (hétfő)	Rendőrségi Projektnap Hagyományos felvilágosító előadás Közlekedés, helyes viselkedési szabályok, KRESZ szabályok, helyes magatartásformák	Vezetőség, osztályfőnökök, Tóthné Szternai Ágota Sára, Doros Imre Iskolarendőr + meghívott vendég a Miskolci Vármegyei Rendőrkapitányságról.	
15 – 16 – 17. (Szerda-csütörtök-pént)	Úrhajózás interaktív kiállítása BP-en PROJEKTNAP	4 – 8. oszt. osztályfőnökök	
18. (Sz)	Pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap	Kovács Istvánné (Szülők – gyerekek)	
21. (kedd)	Tantestületi értekezlet 15:00	Vezetőség, Teljes tantestület	
22. (Szerda)	'56-os forradalom megemlékezése	Kutasné Kocsis Enikő + 7.osztály	Zenei blokkért felelős: Bacsó M., Batáné P.B., Fogarasi T.
22. (Szerda)	Reformáció ünnepe, Istentisztelet, első osztályos tanulók avatása	Bundzik Attila, Vezetőség, Teljes Tantestület	Nyakkendők! – Czentnár Katalin
	DIFER OH jelzése	Néptáncosok fellépése Tóthné Szternai Ágota Sára	
25. (Péntek)	Tantestületi értekezlet	Vezetőség + Teljes Tantestület	
23 - 31. (H – P)	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET: Utolsó nap: 2025. 10. 22. sze Első nap: 2025. 11. 03. hétfő	Tanulói felügyelet felmérés szerint 10. 25 – 29. között
16 tanítási nap +1 tanítás nélküli munkanap			
2025. november			
05. (szerda) – 06. (csütörtök) ?	„Szabad a pálya” (Miskolci Egyetem) Kormányhivatali pályaválasztási kiállítás	Kovács Istvánné ? Kotlár Anita Kutasné Kocsis Enikő	7. és 8. osztály
05. (szerda)	Szülői értekezlet (8. osztály) Fogadó óra	Teljes Tantestület (14 ³⁰ – tól egyéni időpontok), 15 ³⁰ – tól	
13. (csütörtök)	Művészeti koncert, hangverseny: A zene útja	Vezetőség, teljes tantestület, Zenész kollégák, Nagy Péterné	Koncert ideje: Tornaterem berendezése: 8. osztály
10–14. (hétfő-péntek)	Tollforgatók – házi tanulmányi verseny 1. forduló	Munkaközösség-vezetők: Kotlár Andrea, Paréjné Veres Andrea, Nagy Péterné,	Tóthné Szternai Ágota Sára
14. (péntek)	Meseíró pályázat eredményhirdetés	Tóthné Szternai Ágota Sára	

20. (csütörtök)	Iskolaváró programok, „óvodalátogató” „Mozduljon Bódog, bódogtalan” – mozgásban a suliban	Leendő elsősök, Dr. Sasné V.I. Fülöp Árpád, Dr. Sas Tibor, Moldván Ákos	Óvodatúrák
24 – 28. (hétfő – péntek)	Tollforgatók – házi tanulmányi verseny 2. forduló	Kotlár Andrea, Paréjné Veres Andrea, Nagy Péterné	Tóthné Szternai Ágota Sára
28. (péntek)	Tantestületi értekezlet	Vezetőség + teljes Tantestület	
20 tanítási nap			
2025. december			
1. (hétfő)	Istentisztelet - 1. adventi gyertyagyújtás	Bundzik Attila - Iskolalelkész	Adventi szolgálat: 2. osztály – Paréjné V.Andi – Zenei blokk: Fogarasi T., Pető I.
05. (péntek)	DIFER vizsgálati határidő	Kutasné Kocsis Enikő	
05. (péntek)	Iskolai mikulás Tanítás nélküli munkanap (Diákpresbitérium napja)	Vezetőség, teljes Tantestület	
08.(Hétfő)	Istentisztelet - 2. adventi gyertyagyújtás Ovis Mikulás	Bundzik Attila Iskolalelkész Tóthné Szternai Ágota Sára és az 5. osztály	Adventi szolgálat: 3. osztály – Elek- Kocsis Csilla – Zenei blokkért felelős:
8 – 12. hete	Karácsony a Kórházban	Gecse Attila, Dr. Sasné V.I.	
13. (szombat)	Tollforgatók – interaktív döntő (Advent és karácsony köré)	Kotlár Andrea, Paréjné Veres Andrea, Nagy Péterné	Tóthné Szternai Ágota Sára
15.(hétfő)	Istentisztelet - 3. adventi gyertyagyújtás Karácsonyi vásár	Bundzik A. Teplicki Kulik Krisztina	Adventi szolgálat: 4. osztály – Bencsné B.E.,Dr. Sas T. Zenei blokkért felelős: Czentnár F.
17. (szerda)	Tantestületi karácsony	Teljes dolgozói közösség	
18.(Csütörtök)	Karácsonyi csendesnap Adventi Gálahangverseny	Bundzik A., Vezetőség, Művészetisek, teljes tantestület és diákság	
2025.december . 20. – 2026.január 4.	Téli szünet	A szünet előtti utolsó nap: 2025. dec.19.(P) A szünet utáni első nap: 2026. jan.5.(H)	
15 tanítási nap + 1 tanítás nélküli munkanap			
2026. január			
5.(hétfő)	Újévi Istentisztelet	Bundzik Attila	
10. (szo.)	Munkanap 2026. január 2. bedolgozása	Teljes dolgozói és tanulói közösség	
12. – 13. (Hétfő – Kedd)	Félévi Osztályozó vizsga	Vezetőség, Teljes Tantestület	Szükség esetén

21-23. (szerda - péntek)	Művészeti félévi vizsgák	Művészeti tagozat	Vezetőség
22. (csütörtök)	A magyar kultúra napja	Kiválasztott alsó és felső tagozatos diákok Nagy Péterné, Fazekas Zs., Tóthné Szternai Ágota Sára, Kaposvári Á., Teljes Tantestület	Zenei rész: Regös Á., Batáné P.B.
	Félévi osztályozó értekezlet	Vezetőség, teljes tantestület	
23. (péntek)	Bedolgozva 2025.09.20 – án I. félév vége		
24. (szombat) 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák	Kotlár Andrea, és a 8.osztályosok	
30. (Péntek)	Félévi bizonyítványok osztása Félévzáró farsangi buli P-Faktor	Általános iskola és művészeti iskola	
20 tanítási nap			
2026. február			
03. (kedd)	Központi írásbeli felvételi vizsgák pót időpontja	Kotlár Andrea, és a 8.osztályosok	
04.(szerda)	Félévi szülői értekezlet (15:30 Sz. M, 16:00 összevont, 16:30. osztályonként)	Vezetőség Teljes Tantestület	
07.(szombat)	Jótekonysági bál	Tóthné Szternai Ágota Sára, Vezetőség, a b.sz.bizottság.+ Munkaközösség vezetők +Teljes Tantestület	Dekor: Teplicki-Kulik Krisztina
09.(hétfő)	A félévi pedagógiai munkát elemző értekezlet	Teljes Tantestület	
19. (csütörtök)	8.osztályos jelentkezési lapok leadása	Kotlár Andrea+ 8.osztály	
20. (péntek)	Tanítás nélküli munkanap		
26. (csütörtök)	Diktatúrák áldozatai emléknappja – megemlékezés áhítat keretében	Bundzik Attila	
27. (péntek)	XXXI. Trombitás találkozó, Mezőkövesd	Zenész kollégák	
20 tanítási nap			
2026. március			
02.(hétfő)	Tavaszi nevelési értekezlet	Vezetőség, teljes tantestület	
02-06.(hétfő – péntek)	PÉNZ7	Báder Lné, Körhegyiné N.É., Elek-Kocsis Cs.	
9. (hétfő) -13. (péntek).	Katonadalok versenye Elődöntő – hétfő; középdöntő – szerda; döntő - péntek	Nagy Péterné + kiválasztott tanulók	
2 – 19. (hétfőtől-csüt.)	Középiskolai szóbeli felvételi	Kotlár Andrea + 8. osztályosok	
12. (Csütörtök)	Iskolaváráó rendezvény (Játszóház)	Leendő elsős Tanítók, Bundzik A., teljes	Egressy Gábor???

		vezetőség, művészeti tanárok	
13. (péntek)	Forradalom és szabadságharc - megemlékezés	4.osztály Teljes Tantestületi közösség és diákság	Zenei blokkért felelős: Minden zenész Zenekar
20.(péntek)	Forrástúra a Víz világnapja alkalmából - projektnap Tanítás nélküli munkanap Rézfűvös verseny Sárospatak	Báder Lászlóné + osztályfőnökök, pótosztályfőnökök Nagy Péterné+zenetanárok	„Fogadd örökbe lakóhelyed vizeit” IDŐJÁRÁSFÜGGŐ! Lehet, hogy 03.27.
23. (hétfő)	Nyílt nap	Leendő elsősök, Vezetőség, teljes tantestület,	
25 – 27. (szerda-péntek)	A tanulói felvételi adatlapok módosításának lehetősége	Kotlár Andrea + 8.oszt.	
23. (hétfő) - 25. (szerda) 26. (csütörtök)	Kompetencia mérés 7.o. (szövegértés + matematika, természettudomány + idegen nyelv (angol), digitális kultúra +történelem)	Lebonyolító: Tóthné Szternai Ágota Sára, Kutasné Kocsis Enikő, a 7.o. Of.	
30. hétfő	Húsvéti csendesnap	Bundzik Attila + teljes tantestület	
31.(kedd) 04.01.(szerda)	Művészeti koncert, hangverseny	Nagy Péterné, Vezetőség, Czentnár Ferenc és mindenki	
21 tanítási nap+1 tanítás nélküli munkanap			
2026. április			
02 – 10.	Tavaszi szünet	A szünet előtti utolsó nap: 2026.04.01. A szünet utáni első nap: 2026.04.13.	
17. vagy 24.?	III. Regionális rézfűvös verseny - Zenepalota	Rézfűvös kollégák	
13. (hétfő)	Költészet napi projektnap	Kutasné Kocsis Enikő + Kotlár Andrea+ művészeti tanulók	
14. (kedd)	A holokauszt áldozatai emléknapi	Bundzik Attila Áhítat keretében	
15. (szerda)	Szülői értekezlet/Fogadó óra Szülői szervezet (15 ³⁰ -közös, 16 ³⁰ -oszt.)	Vezetőség, Teljes tantestület	
14.kedd – 15.szerda – 16.csütörtök	Kompetenciamérés 6.o. (szövegértés + matematika, természettudomány + idegen nyelv (angol), digitális kultúra +történelem)	Összefogja, koordinálja: Tóthné Szternai Ágota Sára	Mészáros Éva 6.o. of.
17. (péntek)	XV. Csengettyűs fesztivál Tanítás nélküli munkanap	Nagy Péterné, Tóthné Szternai Ágota Sára, Vezetőség, Czentnár Ferenc és mindenki	

20. - 24. (hétfő - péntek)	Fenntarthatósági témahét	Dr. Sas Tibor, Kovács Istvánné és a Holocén	
22.(szerda)	Kazincbarcikai Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola ÜTŐS VERSENYE	Regös Ádám	
23 – 24. (csütörtök - péntek)	Beiratkozás 1.o.	Vezetőség, leendő elsős tanítók	
24. (péntek)	VIII. Vidéki Zenészipalánták koncertje, Sajólad	Zenész kollégák	
?	III. Térségi Könnyűzenei és Jazzdob minősítő verseny Bükkzsérc	Regös Ádám	
30. (csütörtök)	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet – mérési és lemorzsolódási mutatók kiértékelése	Vezetőség, Teljes tantestület	
14 tanítási nap + 1 tanítás nélküli munkanap			
2026. május			
Május 1. – Munka ünnepe – zenés zenekari ébresztő (szervezés alatt)			
04 - 08. (hétfő- péntek)	Anyák napi műsorok	Osztályfőnökök, pótosztályfőnökök és osztálytanítók	
05-07-08. (kedd- csütörtök- péntek)	Kompetencia mérés 8.o. (szövegértés + matematika, természettudomány + idegen nyelv (angol), digitális kultúra + történelem)	Lebonyolító: Tóthné Szternai Ágota Sára és Kotlár Andrea, a 8.o. Osztályfőnöke	
06. (szerda)	Szülői Értekezlet 8.osztályos	Szülői értekezlet Vezetőség, Teljes tantestület	
11. (hétfő)	Madarak és fák napja-projektnap	Báder Lászlóné, Teljes Tantestület	Tó napok – sportköri szervezés
14. (csütörtök)	Áldozó csütörtök - csendesnap A család nemzetközi világnapja- projektnap	Bundzik Attila Kutasné Kocsis Enikő – felső tagozat Paréjné Veres Andrea – alsó tagozat	
19-21. (kedd- csütörtök)	Kompetencia mérés 5. osztály: (szövegértés és matematika; digitális kultúra és történelem)	Lebonyolító: Tóthné Szternai Ágota Sára 5.o. of.	
22. (péntek)	Kompetencia mérés 4. osztály: (szövegértés + matematika)	Lebonyolító: Tóthné Szternai Ágota Sára 4.o. + Osztályfőnök	
27. vagy 28. (szerda v. csüt.)	1.osztályosok szövegértési képességének felmérése	Tóthné Szternai Ágota Sára	
19 tanítási nap			

2026. június			
3. (Szerda)	Osztálykirándulások Tanítás nélküli munkanap	Vezetőség, Teljes Tantestület, teljes diákság	
4. (csütörtök)	A Nemzeti összetartozás napja	Bundzik A. áhítat keretében	
11.-12. (csütörtök – péntek)	Év végi Osztályozóvizsga	Vezetőség, Teljes Tantestület	
10. (Kedd) -13. (Péntek)	Egészség hét az év igéjének tükrében	Kovács Istvánné és Sasné Venczel Ildikó Teljes tantestület	
8. -11. (hétfő-csütörtök)	Művészeti vizsgák (Fafűvés, rézfűvés, ütős nap)	Nagy Péterné és a művészetisek	
12. (péntek)	Művészeti vizsga-gála hangverseny 15:00	Nagy Péterné és a művészetisek	
17. (szerda)	Osztályozó értekezlet 13:00 Ballagási bankett 15:00	Vezetőség, Teljes tantestület	
18.(csütörtök)	Ballagási főpróba, bolondballagás		?
19. (péntek)	Művészeti utolsó tanítási nap és tanérváró 11:30 Ballagási főpróba, bolondballagás.	Nagy Péterné és a művészetisek Kovács Istvánné, pótosztályfőnök, (8. osztály), Nagy Péterné, (7. osztály)	
19. (péntek)	Ballagás	Teljes tantestület Ballagás: 16:00	
22. (hétfő)	Nevelőtestületi osztályozó értekezlet, tanérváró	10:00 és 15:00	
22-26. (hétfő-péntek)	Napközis tábor?		
14 tanítási nap + 1 tanítás nélküli munkanap			
Összesen: 181 tanítási nap + 6 tanítás nélküli munkanap			

Dr. Sasné Venczel Ildikó

Főigazgató



Kelt: Parasznya, 2025.08.29.

Átírásra került: 2025.09.18.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szülői Szervezete az iskola 2025/2026-os tanév munkatervét 2025. szeptember 3 - án tartott értekezletén megismerte, véleményezte.

Venczelné Pasics Tünde

Venczelné Pasics Tünde
a Szülői Szervezet vezetője

Kelt: Parasznya, 2025. szeptember 3.

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákpresbitériuma az iskola 2025/2026-os tanév munkatervét a tanulókat érintő programokat illetően a 2025. szeptember 10-én tartott megbeszélésén véleményezte.

Szomor Sámuel

Szomor Sámuel
a Diákpresbitérium vezetője

Kelt: Parasznya, 2025. szeptember 10.

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/26. évi Munkatervét az iskola Tantestülete, a 2025.szeptember 19-én napján tartott Nevelőtestületi munkaértekezletén megismerte, véleményezte.

A Nevelőtestület nevében:

Paréjné Veres Andrea

Paréjné Veres Andrea

Munkaközösség vezető

alsó tagozat



Kotlár Andrea

Kotlár Andrea

Munkaközösség vezető –

felső tagozat

Nagy Péterné Szilvássy Mónika

Nagy Péterné Szilvássy Mónika

Munkaközösség vezető

művészeti tagozat

Kelt: Parasznya, 2025. szeptember 19.

Pitypalatty-völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Munkatervének jóváhagyása

A Pitypalatty-völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely: 3777 Parasznya, Dózsa Gy. u. 16., OM azonosító: 029131) 2025/2025. tanévre vonatkozó éves munkatervét a fenntartó Tiszáninneni Református Egyházkerület jóváhagyja azzal, hogy az nem terjed ki a jogszabályok által nevesítetten külön fenntartói döntéssel, intézkedéssel érintett tárgykörökre.

Miskolc, 2025. október 2.


Barna Sándor
püspök

