

**Pitypalatty-völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

3777 Parasznya, Dózsa György utca 16.

Elérhetőségek: 30/449-39-01;

email: pityrefisk@gmail.com;



pityrefiskig@gmail.com



„Áldott az Úr! Napról-napra gondoskodik rólunk a mi szabadításunk Istene!”

(Zsoltárok 68.20)

**A PITYPALATTY – VÖLGYI REFORMÁTUS KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

MUNKATERVE

2026-2027. TANÉV



Készítette: Dr. Sasné Venczel Ildikó
igazgató

Parasznya, 2026. szeptember 10.

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés

1.1 Személyi feltételek

1.1.2 Pedagógus adatok

1.1.3 Tanulói adatok

1.1.4 Az oktatást segítő és technikai dolgozók állománya

1.2 Tárgyi feltételek

2. A tanév szakmai céljai és kiemelt feladatai

2.1 Iskolánk pedagógiai, szerkezeti felépítése

2.2 A tanév állandó nevelési, oktatási céljai, feladatai

2.2.1 Jogyakorlataink és azok működtetése

2.2.2 Differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása

2.2.3 Alsó és felső tagozatváltás feladatai

2.2.4 Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség biztosítását célzó tevékenységeink

Az elsős tanulók szocializálása

Beiskolázás – A leendő első osztályosokkal kapcsolatos feladataink

A lemorzsolódás javítását célzó intézkedések

2.3 Hitéletünk – keresztyén nevelésünk, az iskolánk tanulói morálja, erkölcsi nevelés

2.4 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

2.5 Az intézményi önértékelés, a minősítési és a teljesítményértékelési rendszer adta feladatok

2.6 A művészeti tagozat kiemelt céljai és feladatai

3. A tanév helyi rendje

3.1 A tanítási és tanítás nélküli munkanapok

3.2 A szünetek és ünnepek rendje

3.2.1 Iskolai tanítási szünetek

3.2.2 Ünnepeink rendje

3.3 Versenyek rendje

3.3.1 Házi versenyek

3.3.2 Iskolán kívüli versenyek rendezvények

3.4 Az értekezletek rendje

3.4.1 Szülői értekezletek és fogadóórák

3.4.2 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek rendje

3.5 Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

3.6 Tervezett mérések és vizsgák

3.6.1 Külső és belső tantárgyi mérések

3.6.2 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

3.7 Az iskola kórus

3.8 Tanórán kívüli tanulói programok

4. Pedagógus-továbbképzési program és beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok

5. A belső ellenőrzés általános rendje

MELLÉKLET – Iskolalelkészi munkaterv

- Iskolai sportkör szakmai programja

- A tanév helyi rendje (belső naptár)

1.Helyzetelemzés

Tizenöt éves a Pitypalatty! A 15. tanévünket kezdjük meg iskolánkban tervek sokaságával, és reménységgel. Várakozással tekintünk az új tanév felé, amelyhez kérjük Isten áldását, kegyelmét!

1.1 Személyi feltételek

1.1.2 Pedagógus adatok

Név	Feladat	Foglalkoztatási helye		Foglalkoztatás jellege szerint				Oktatással-neveléssel lekötött munkaidő				Egyéb
		Ált. isk.	Művészet - ti	határozatlan idejű	határozott idejű			Köt. óra	Órakedvezmény	Óra-szám	Túll-óra	
					telj. m. i.	fél-állás	óra - adó					
Kaposvári Ágnes	tanító,	x		x				24	-	24	-	
Tóthné Szternai Ágota Sára	tanító, int. egys.vez., nem szak-rendszerű kép., tehetségfejl. tanár, 2. oszt. of.	x		x				8	16	13	5	Int.egys. vez..., osztályfőnök 2.o., Összekötő:Varbó
Paréjné Veres Andrea	tanító, alsós mk vez. 3.oszt. of.,	x		x				20	4	23	3	Munkaköz.vez., Oszt.főnök 3.o.
Elek-Kocsis Csilla	tanító, magyar műv.ter.	x		x				22	2	23	1	Oszt.főnök 4.o.,
Bencsné Buczkó Erzsébet	tanító, könyvtár műv.ter.. 1.oszt. of.	x		x				22	2	23	1	Oszt.főnök 1.o.,
Jakab Ágnes	tanító, matematika műv.ter.,	x				x		24	-	25	1	
Körhegyiné Nagy Éva	Oszt.főn.7.o., tanár, matematika-kémia-informatika szak,	x		x				22	2	23	1	Tankönyv-felelős, Oszt.főn. 7.o.
Kutasné Kocsis Enikő	fejlesztő pedagógus, 8.	x		x				22	2	22	-	Oszt.főnök 8.o.

	oszt. osztályfőnök											
Báder Lászlóné	tanár, pedagógia – fejlesztőpedag ógia szak, körny.véd-i és hull.gazd.tech; természetismer et-földrajz- kémia, történelem	x		x				24	-	25	1	
Kotlár Andrea	tanár, felsős mkvez, angol nyelv – történelem,	x		x				22	2	22	-	Összeköt ő Paraszny a, felsősmu nkaközös ségvez
Kovács Istvánné	tanár, ígh., biológia- fizika-technika szak, 6.o. osztályfőnök	x		x				8	16	11	3	Igazgató- helyettes, 6.o. osztályfő nök
Szabóné Gecsei Mária	tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	x			x			20	-	24	4	Gyakorn ok
Nagy Péterné	ének és zenetanár, munkaközössé g vezető, 5.o. osztályfőnök	x	x	x				20	4	24	4	Művészeti munkaköz. vez., 5.o. osztályfőn ök
Krajnc Balázs	testnevelő	x				x		20	-	24	4	Gyakorn ok
Regős Ádám	zenetanár, ütő	x	x	x				24	-	26	2	Zenekarv ezető
Pető István	zenetanár, harsona, mélyrész					x		20	-	20	-	
Bacsó Martin	zenetanár, kürt				x		x	20	-	20	-	Rézm.i.
Horváth-Karajz Viktória	fuvalaművész		x			x		16	-	16	-	Gyakorn ok
Fogarasi Tamás	zenetanár, klarinét- szaxofon		x		x			24	-	24	-	
Teplicki-Kulik Krisztina	rajz szakos tanár, szobrász, gyógypedagóg us, kézműves tárgyat	x	x		x			24	-	24	-	

Kiss Botond	néptánc		x			x	8	-	8	-	Óraadó
Bundzik Attila	iskolalelkész	x	x		x		11	-	11	-	
Várady Zsolt	lelkész- hitoktató						6	-	6	-	
Világi Emília	lelkész- hitoktató						6	-	6	-	
Dr. Sasné Venczel Ildikó	igazgató, tanító-ének szakir., pszichológia és pedagógia szakos tanár	x		x			6	18	12	6	
Összesítve										34*	

Az igazgatóhelyettesek osztályfőnöki órakedvezményének nincs túlóra vonzata.

1.1.3 Tanulói adatok

Az általános iskola tanulói adatai

Osztály	Létszám	SNI	BT MN	Feljes- z- tőped. jav	Magán- tanuló/ passzív jogviszo- ny	HH*	HHH	Étkező k száma	Gyvt*	Félár*	Teljes ár*
1.o.	23	2	-	10	-	4	1	23	7	8	8
2.o.	24	-	5	6	-	3	2	24	7	10	7
3.o.	17	-	3	2	-	3	-	17	5	4	8
4.o.	22	-	6	2	1	6	-	21	9	4	8
5.o.	23	-	6	2	-	5	-	22	11	9	2
6.o.	18	-	6	-	-	3	-	15	6	3	6
7.o.	15	-	3	-	-	2	-	13	2	5	6
8.o.	16	1	-	2	-	5	-	15	9	3	3
Össze- sítés	158	3	29	24	-	37	3	149	55	46	42
	100%	20%		15%		23%	1,8%	94%	35%	32%	29%
		36%				25%		100%	68%		28%

*A Gyvt, félár és teljesár oszlopokban az étkezők számához számítva a százalékos arány.

Létszámváltozások

Távozások és érkezések a következőképpen alakultak:

Osztály	Fő	Távozás/ érkezés oka
4. osztály	6 fő	Tovább tanulás miatt távozott 4 gyermek, és 2-en elköltöztek költözött a teljes család, ezért csökkent a 2026/27-es tanévre az 5. osztály létszáma.
5. osztály	2 fő	Távozás: Egy testvérpárral költözött el a család, ezért ment el másik iskolába az egyik gyermek, a másik pedig személyes konfliktus miatt, ezért kevesebb 2-vel a 6. osztály létszáma.
6. osztály	1 fő	Az előbb említett testvérpár másik tagja távozott testvérével a költözés miatt, ezért kevesebb a hetedik osztály is.
7.osztály	1 fő	Érkezett 1 tanuló a 7.osztályba, a család a Völgyre költözött.

SNI tanulók ellátása

A szakvéleményben ilyen státuszt kapott gyermekeink ellátását a logopédia területén Bertókné Kemény Rozália, gyógypedagógiai ellátás pedig Bredács Éva mesterpedagógus, szakértő.

BTMN tanulók ellátása

Fejlesztőpedagógusaink a BTMN tanulóinkat ellátják órarendhez illeszkedően nagyon szép eredménnyel.

Fejlesztőpedagógiai megsegítés

Szakvélemények gyakran előforduló pontja, legtöbbször a teljes BTMN-nek megfelelő fejlesztést is kiírják, de a státuszt nem adják meg. Az ellátást a fejlesztőpedagógus kollégák végzik.

A HH és HHH tanulók

A mai napon rendelkezésre álló határozatok alapján az iskola tanulói közösségének 25%-a HH vagy HHH háttérből érkezik. A számuk azért ilyen alacsony, mert a figyelmeztetés ellenére sokan nem kérték ki időben a határozatot, ebben a helyzetünket feltáró részben csak azokat vettem számításba, akik érvényes határozattal rendelkeznek.

Étkeztetés

A táblázat adatai beszédesek. Sajnálatos és elgondolkodtató, hogy a szülők felé a nyári szünetet megelőzően, közben és augusztus hónapjában még egyszer ráerősítettünk, hogy legyenek figyelemmel és időben intézkedjenek a HH, a GyVT határozatokat illetően. Sokan vannak, akik nem kérték időben a határozatok megállapítását, ami a füzetcsomagokra való jogosultságot is akadályozta, nem kaphatták meg, vagy az étkezés esetében nem tudják érvényesíteni a kedvezményt a térítési díjban...

Az árak a tanév indulásánál nem változtak az étkezésben.

Az étkezést továbbra is a Pitypalatty Nonprofit Kft-től vásároljuk.

A művészeti tagozat tanulói adatai

A művészeti tagozat tanulói adatai a mai napon aktuális adatok. Ezek a számok *tájékoztató jellegűek*, hiszen szeptember hónapban folyamatosan hoznak a gyerekek jelentkezési lapokat, ezek tehát még változhat.

Képzési forma	Tagozat	Létszám
Egyéni	Zeneművészeti	
	Rézfúvós: Trombita	5 fő
	Harsona	4 fő
	Tenor	4 fő
	Vadászkürt	1 fő
	Tuba	1 fő
	Fafúvós: Furulya	26 fő
	Fuvola	15 fő
	Klarinét	7 fő
	Szaxofon	3 fő
	Billentyűs: szintetizátor-keyboard	8 fő
	Ütő hangszer	23 fő
Csoportos	Néptánc	32 fő
	Kézműves	41 fő

1.1.4 Az oktatást segítő és technikai dolgozók állománya

Oktatást segítő dolgozók állománya

Név	munkakör	Foglalkoztatás helye		Foglalkoztatás jellege szerint			Egyéb
		Ált. isk.	Művészeti tagozat	határozatlan idejű	határozott idejű		
					teljes m.i.	részmunk.idő	
Koczkáné Gres Gabriella	pedagógiai asszisztens	x		x			
Kriston – Bócsi Mária	iskolaittkár	x	x	x			
László Gábor	rendszergazda	x				x	félállás

Funkcionális feladatellátásban dolgozók állománya

Név	munkakör	Foglalkoztatás helye		Foglalkoztatás jellege szerint			Egyéb
		Ált. isk.	Művészeti tagozat	határozatlan idejű	határozott idejű		
					teljes m.i.	részmunk.idő	
László József	Fűtő - karbantartó	x		x			
Üveges János	Fűtő - karbantartó	x		x			

Sándor Lászlóné	takarító	x		x			
Gyenge Laura	takarító	x			x		
Fónagyné Virág Szabina	takarító	x		x			
Szomor Gáborné	takarító, étkeztetés	x			x		

1.2 Tárgyi feltételek

Épületek száma:1, alapterülete 2361 m².

Tantermek száma: 17, ebből csoportbontásra, csoport és egyéni foglalkoztatásra alkalmas foglalkoztató 5.

Az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel iskolánk rendelkezik.

2. A tanév szakmai céljai, feladatai

2.1. Iskolánk oktatási – nevelési stratégiája

„Gyereket tanítunk, nem tananyagot!”

A  ADJ PROGRAM iskolánk egyedi oktatási stratégiája, ami a a készség – képesség szerinti csoportbontásra és a művészetek transzfer hatásaira épülő pedagógiai rendszer.

Célom: szilárd alapok,

korszerű, naprakész tudás átadása,

a hosszú távú fejlődési perspektíva a gyerekek számára.

valódi esélyegyenlőség megvalósítása!

A rendszer a következő alapokra lett felépítve:

- ❖ a szociokulturálisan hátrányból érkező tanulók hátránykompenzációja.
- ❖ a tanulási nehézséggel küzdő tanulók hátránykompenzációja,
- ❖ a tanulók készség-képességkibontakoztatása,
- ❖ az alulteljesítő tehetségek kibontakoztatása, tehetségfejlesztés,

A csoportbontás során párhuzamosan valósítjuk meg a tehetségfejlesztést, tehetséggondozást és a hátránykompenzációt. A művészeti tagozat munkája tervezetten összefonódik az általános iskolával, a közismereti tárgyat oktató tanítók, tanárok építenek a művészetek transzfer hatásaira. Célom, célunk, hogy minden gyerek legyen művészetis, hogy mindennapi életünkben ezek az áldásos hatások, háttér folyamatok minden tanulónál ki tudják fejteni hatásaikat.

„Azonos eséllyel a Pitypalatty-völgyből” címmel dolgoztunk ki iskolánk tehetségprogramját, amit a minél hatékonyabb fejlesztés érdekében a mindennapi tanítási órák során, a tantárgyakba építve, illetve projekthetek, projektnapok keretében valósítunk meg. Folyamatosan fejlesztjük, az új tapasztalatokkal kiegészítjük, ez által bővül és bővül ez a tanári tudástár tanulóink javára.

Jógyakorlataink

Az elmúlt 14 év során számos jógyakorlatot alakítottunk ki. Ennek működése felkeltette az Oktatási Hivatal és a Magyar Tehetségsegítő Tanács érdeklődését, kivívta elismerését. Az Oktatási Hivatal országos kiadványában jelentette meg iskolánk jógyakorlatait, a Magyar Tehetségsegítő Tanács pedig a Nagy Kálmán Tehetségfejlesztésért díjat adományozta számomra és nevelőtestületünk számára. Célunk, hogy elért eredményeinket megtartsuk, és hosszú távon érjünk el fejlődést a tanítványaink életében.

Áldott legyen a Mindenható Isten, hogy ez a program, ez az egyedi működési rendszer sikeres, tanítványainkban gyümölcsöket terem Isten kegyelme által.

A kiemelt figyelem és személyre szabott fejlesztés

A BTMN és SNI tanulóknál, illetve a fejlesztésre megsegítés javaslatával bíró tanulóknál is fokozott odafordulással valósul meg ezt a részterületet is. Nagy létszámú ezen tanulók aránya, és képzési struktúránkban úgy gondolkodunk, hogy ezek a gyerekek gondolkodásukban, megoldási útjaik kiválasztásában mások, mert másképp gondolkodnak, másképp értenek, másképp látják a dolgokat, mindeközben rendkívül értékes tagjai iskolánk tanulói közösségének! Fejlesztő szakember gárdánk nagyon szép eredményekkel büszkélkedhet, befektetett energiáiknak, szakmai tudásuknak megvan a gyümölcse.

Az eredményeink a tanulóink neveltségi szintjében, tudásukban, tanulmányi eredményükben, továbbtanulási vagy a lemorzsolódási mutatóinkban, kompetenciamérésünk eredményeiben is láthatóvá válnak.

2.2 A tanév állandó nevelési, oktatási céljai, feladatai

Állandó, a tanév feladatai között megtalálható, annak rendjébe illeszkedő intézkedéseink:

A keresztyén nevelési elvek gyakorlása	A tanulás megsegítésében tett erőfeszítéseink
Az eredményesség kritériumai:	A tanulmányi előmenetelt célzó közvetlen intézkedésink:

- példamutatás, - hatékony kapcsolattartás a közvetlen társadalmi környezettel - szülő, tágabb család, az elsődleges jelzőrendszer tagjai; - a közvetlen iskolai környezet tagjainak - kollégák, iskolai szociális munkás - célzott összefogása a tanuló érdekében megtett segítő intézkedések	- csoportbontás, - korrepetálás: egyéni vagy kiscsoportos, - művészeti nevelés, - tehetséggondozás, - kompetenciaórák, - fejlesztő foglalkozások.
Mindennapi gyakorlatunk intézkedései: - egyéni bánásmód, egyéni kommunikáció, - kiscsoportos beszélgetések szervezett és spontán formában	Közvetett intézkedéseink: - pszichológiai terápiás program, - szociális kompetenciafejlesztő program az osztályfőnöki órákba beépítve, - ifjúságvédelmi prevenciós program a rendőrség szakembereivel együttműködésben
Időszakos kapcsolattartások: - fogadó óra: iskolai szinten, - egyéni fogadó óra: adott tanuló szüleit szólítjuk meg. Kezdeményező az osztályfőnök, és azok a kollégák, akik a tanuló előmenetelét segíthetik, - szülői értekezlet: iskolai szinten, - családlátogatások: osztályfőnök tájékoztató látogatása mindazokról a körülményekről, amikből a gyermek érkezik	

2.2.1 Jógyakorlataink és azok működtetése:

Átmenet megkönnyítése program		
Téma	idő	tartalom
Óvoda – iskola átmenet	szeptember	szüreti felvonulás
	december	közös Mikulás
	február – március	iskolaváró foglalkozások, nyílt napok hangszerkóstonalóval
	június	közös Gyermeknap
Alsó – felső tagozat		az alsós osztályfőnök és osztály- tanító szakkollégiuma szerint viszi tovább az osztályt: fokozatosan leválás, biztonságérzet, a szeretetkapcsolatok nem szakadnak meg!

Pályaorientációs program	pályaorientációs napon	középiskolás volt tanítványainkat hívjuk vissza, hogy mutassák be új iskolájukat, illetve szülőket kérünk fel, hogy mutassák be foglalkozásukat, hivatásuk mindennapjait
Preventív mérési protokoll		
1. osztályosok mérése	szeptember	Iskolaérettségi vizsgálatnak megfelelő feladatsor, általános tájékozottság, szociális ismeretek; mozgáskoordinációs felmérés, emberrajz, majd a figyelem vizsgálata: tér-forma, szerialitás, alak-háttér és téri tájékozódás, és matematikai készségek; a magatartás és beszédértés vizsgálata => egyéni felmérőlap
Kompetencia műhelymunka,		
kompetencia órák	folyamatos a tanév során	A kompetencia alapú logikai gondolkodás megtanítása, feladatsorok megoldásával, megoldatásával a tanultak gyakorlatban alkalmazása, a feladattípusok alkalmazása a normál tanítási órák során is.

2.2.2 Differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása

Az általam felállított csoportbontás rendszerét a differenciálásra, az esélyegyenlőség biztosítására építettem rá. A tanórai differenciálás, a tanórákba beépített tehetségprogram tanmeneteinkbe bedolgozva a mindennapi élet része. A minőségi oktatás, az oktatás – nevelés adaptivitása, a személyre szabott oktatásban bontakozik ki leginkább, a holisztikus szemléletű pedagógiai gyakorlat pedig garantálja, hogy a gyermeket teljességében, családi háttérével, iskolai teljesítményével, teljes készség – képesség – érték skálájával vonjuk be a mindennapi pedagógiai folyamatokba. Ez pedig az esélyegyenlőség megvalósításának útja.

2.2.3 Hátránykompenzáció és az esélyegyenlőség biztosítását célzó tevékenységeink:

Az elsős tanulók szocializálása

Az első évfolyam 23 fővel indult el, Bencsné Buczkó Erzsébet tanítónéni vezetésével, akinek tanítótársa Jakab Ágnes.

Heterogén összetételű osztály, alacsony neveltségi szinttel. Elmaradásaik a beszédhibák tömkelegében, a szociális készségeik, társas kompetenciáik hiányosságaiban, magatartásukban, szabálykövetésükben, vagyis azok hiányában a legszembetűnőbb. Szakvéleményt két gyermek sem hozott az óvodából, ami érthetetlen.

Megkezdtük méréstüket saját mérési rendszerünkkel, fejlesztőpedagógus kolléganők elkészítő eredményekkel szembesülnek. Többségük nem iskolaérett.

Alapvető higiéniai és szociális kompetencia hiányát pótló szokásokra kell megtanítani a gyerekeket a tanító kollégáknak.

Az alapvető, tanuláshoz szükséges készségek, képességekről pedig még szót sem ejtettünk, de azok is nagyon alacsony fejlettségi szinten vannak.

Beiskolázás - A leendő első osztályos tanulókkal kapcsolatos feladataink

A leendő első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik. A Pitypalatty – völgy óvodáival a kapcsolattartás folyamatos, az önkormányzatok vezetőivel negyedévenkénti találkozásaink vannak.

Szeretném, ha minél több családot tudnánk elérni, hogy az első osztály létszáma a következő évben is az előzőkhöz hasonló legyen. Az idei tanév tervezett közös rendezvényeit a 3. pontban rögzítettem.

A lemorzsolódási mutató javítását célzó intézkedéseink

Az előző, 2025/26-os tanév lemorzsolódási adatai:

Osztály	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Lemorzsolódásban érintettek/fő	-	-	-	-	1	-	1	2

A tavalyi lemorzsolódási adatok 4 tanulója közül mindössze két tanuló az, akik a mi feladataink. Mindkét gyermek esetében vagy SNI-s vagy BTMN-es tanulókról van szó. A tavalyi ötödikes gyermek családba fogadott, a hetedikes tanuló sokgyermekes, hátrányos helyzetű családból jön. Mindketten szociális, társadalmi helyzetük áldozatai.

A családokkal tartottuk, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, többször folytattunk velük egyeztető megbeszélést. Ezen alkalmak során volt, hogy az iskolarendőr vagy a gyermekvédelmi szakember jelenlétében történt megbeszélés.

Az iskolával kapcsolatos, a tanulót körülvevő társadalmi, és az ezt leképező családi attitűd alapvetően befolyásolja a tanulói eredményességet. Az érdemjegy csupán követi, iskolai szinten jeleníti meg mindazt a hatást, amiben a gyermek, tanuló a mindennapjait éli.

Iskolánk társadalmi – szociális közege olyan terület, ahol a lemorzsolódás mögött meghúzódó társadalmi mutatók igen magasak. Intézkedéseink folyamatosan, tanévünk rendjébe beépítetten vannak jelen a tanítványok mindennapjaiban, töretlen erővel fáradozunk tovább gyermekeinkért, tanítványainkért.

2.3 Hitéletünk - keresztyén nevelésünk, az iskolánk tanulói morálja, erkölcsi nevelés

„Veletek vagyok minden napon....”

(Máté 28:20.)”

Bundzik Attila Nagytiszteletű Úr a tanévre választott vezérigénkben a 15. ünnepi évet iskolánk alapigéjével hozta, hozza összhangba: „Áldott az Úr! Napról napra gondoskodik rólunk a mi szabadításunk Istene!” (Zsoltárok 68:20.) Mindenkor különös gonddal örködik közösségünk felett a Mindenható Isten, úgy, amint az év ígéje is mondja: velünk van minden napon!

Nagytiszteletű Úr állhatatos, teljes tanulói és tanári közösségünket is körülölelő szolgálatával megelevenedik számunkra ez a gondoskodás!

Az elmúlt években együtt végzett magvetése meghozza eredményét, amit sokszor hozzánk visszalátogató, elballagott tanítványainkban, a velük folytatott beszélgetésekben is utól lehet érni.

A gyermekeink, tanítványaink elé éljük hitünket cselekedeteinkben, tanításunkban, beszédünkben, egymás iránti gesztusainkban, egymással való bánásmódunkban.

Mindenkor buzdítjuk őket a gyülekezeti alkalmak látogatására, a hitoktatásban is közreműködő Lelkipásztor kollégák által tartott alkalmakon való részvételre. A személyes kapcsolat fontossága a gyerekeknél nagyon meghatározó lehet a gyülekezethez való kapcsolódásban. Sokszor érezzük úgy, hogy sziszifuszi küzdelmet folytatunk a családi, szülői háttérből jövő hatásokkal, ez azonban nem csökkenti az elvégzett hitéleti munkát. Ez magvetés.

Minden tervezett eseményünk mellett a legfontosabb a tanulóink erkölcsi, hitbeli fejlődésében a mindennapi példamutatás! Egyformán építünk a spontán és a tervezett nevelő hatásokra, és szeretnénk elérni, hogy a „konfirmandus” korba lépő tanítványaink a gyülekezeteikben konfirmáljanak. Amit lehet, ehhez mi hozzáteszünk.

A tanév kiemelt közösségi célja

Közösségeink gyermekeink, tanítványaink egymással való közösségeiből és velünk nevelőikkel-tanáraikkal való együttes közösségeiből állnak. Református keresztyén nevelésünk adta egységben éljük meg mindennapjainkat. Többen vannak, akik az igazi szeretetet először tanítóiktól, tanáraiktól tapasztalják meg. Itt fordul elő először, hogy nem ordítás és bántalmazás a válasz a gyermek cselekedetére.

Sokan felnőttként sem láttunk és éltünk meg annyi nyomorúságot, mint a mi tanítványaink jónéhányan... Ők meg kell, hogy küzdjenek már egészen kicsiként olyan helyzetekkel,

érzelmeikkel – fájdalmakkal, félelmekkel, tragédiákkal, amiket felnőttek is nehezen, vagy egyáltalán nem tudnak kezelni.

A mi feladatunk:

- teljes személyiségüket látjuk és formáljuk, az életre neveljük, tanítjuk őket, nem pusztán tananyagra;
- közösséget formálunk belőlük, hogy érezzék és tudják, bármi is történik velük, nincsenek egyedül, itt, a Pitypalattyban van egy második családjuk, vannak társaik, barátaik, van felnőtt akire mindig számíthatnak, van lelki vezetőjük Iskolalelkészünk személyében!
- a mindennapok során egy olyan életminőséget szeretnénk eléjük élni, az őket körül vevő vegetációból kiragadhatja őket, új perspektívát megnyitva.

Szerintem ehhez három nagyon fontos összetevőre van szükség:

- ×az egyik a tiszta és világos cél, amit el szeretne érni,
- ×a másik a motiváltság vagy tettekkészség, amivel
- ×megtervezi és végrehajtja az utat, ami a céljához vezet

A Pitypalatty nevelőtestületének és teljes dolgozói közösségének feladata nem a tanteremben kezdődik az első tanítási órával, és nem is ér véget a délután végeztével. Mi gondot viselünk a ránk bízott tanulóira, ez nem pusztán munka, elvégzendő feladat, ez szolgálat.

Folyamatosan harcolunk a gyerekekért, ha kell a gyerekekkel. Folyamatos, szüntelen példaadás, a krisztusi szeretet mindennapi gyakorlása.

Ebben a társadalmi – szociális közegben, ahol a mi iskolánk van, sokkal nagyobb hozzáadott pedagógiai értéket teszünk le, ami nem mérhető!

Őszinte szeretettel várunk bármely napon minden hozzánk érkezőt, hogy megtapasztalhassa, amit leírtam, az a valós mindennapi működésünk!

Az Úr tegye áldottá szolgálatunkat, és köszönjük az ehhez kapott erőt!

2.4 Pályaválasztás, középfokú intézményben történő továbbtanulás

A nyolcadik osztály osztályfőnöke: Kutasné Kocsis Enikő, pótosztályfőnök Kotlár Andrea.

Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet szentelünk a pályát választó, tőlünk búcsúzó tanítványainknak. Az Osztályfőnök Kolléganő és Pótosztályfőnök segítő társa azon lesz, hogy segítse tanulóinkat és családjaikat, a tanulóink kvalitásainak megfelelő intézmények megtalálásában.

Továbbra is elsődleges fontosságú számunkra a református testvérintézmények felé irányítani a gyerekek és a családok figyelmét.

A pályaaorientációs mérést 2026. szeptember 23 – án végezzük el a tanítványokkal. A pályaaorientációs napot 2026. október 16-ra tűztük ki.

2.5 Az intézményi önértékelés, a minősítési és a teljesítményértékelési rendszer adta feladatok

A tanévre történő felkészülési időben a munkaközösségi értekezleteken számba vettük az intézményi önértékelés és a minősítési rendszer adta feladatokat.

Az intézményi önértékelés adta feladatok: az éves önértékelést elindítottuk.

A minősítési rendszer adta feladatok:

A 2026/27-es tanévben tanfelügyeletben iskolánk nem érintett.

A minősítési eljárásban iskolánk jelen tanévben nem érintett.

A felületet László Gábor rendszergazda kollégánk kezeli.

2.6 A művészeti tagozat kiemelt céljai és feladatai

A tanév legfontosabb célja

Művészeti tagozatunkon folyó nevelés-oktatás komoly veszteségeket szenvedett el a nyár folyamán. Két kollégát elveszítettünk, így a művészetibe felvehető gyermekek létszáma is kevesebb...

Ahogy arra már előzőekben is utaltam, a művészeti nevelés transzfer hatásaira tudatosan építünk a közismereti tárgyaknál, ebből is következik, hogy célunk a művészeti képzésben összetett:

- elsődlegesen az a célunk, hogy a tanulókat arra a művészeti irányra tereljük, amellyel a legnagyobb hatékonyságot tudjuk elérni,
- a zenei, képző illetve mozgásművészeti tudást adjunk át,
- esélyegyenlőség megteremtésének elősegítése a művészetek transzfer hatásaira építve;
- tehetséggondozás minden művészeti ágban, remélve, hogy akár hivatásukat is megtalálják ezeken a területeken – ahogyan az már történt nem egyszer.

A tehetséggondozó munkánk kimagasló oszlopa a művészeti tagozat, ezt a továbbiakban is legalább ilyen hatékonysággal akarjuk működtetni.

A Pitypalatty Concert Band

Hihetetlenül sikeres évet tudhat maga mögött az új felállású Pitypalatty Concert Band és vezetőjük Regős Ádám!

Kollégánk lelkiileg és szakmailag is újjá szervezte, új alapokra helyezte zenekarunkat. Keresztyén szellemiségű, szeretetre és kölcsönös odaadásra épített zenekart állított fel, amely

hangzásvilágában is tükrözi ezt a változást. Tavalyi bizakodásom valósággá vált, a koncertzenekar színvonalára hozza az együttest az új vezető!

Az utánpótlás nevelése a kisenekar alkalamain történik, melyeken szakmailag gondosan megválasztott zeneműveket tanulnak, és ezeken keresztül éri el Tanár Úr, hogy alkalmassá váljanak a nagyzenekar nehezebb zeneszámainak elsajátítására.

A Fenntartó méltán lehet büszke erre a csapatra, de szükséges anyagi támogatása is. Bízom Istenben, és imádságommal és segítségemmel teljes mértékben a zenekar és a kollégák mellett állok!

Kamaraegyüttesünk

A fesztivál és verseny különdíjasai Chamber moments ütő kamaraegyüttes elballagott tagjai pótlására és újabb versenyekre készül, akiknek felkészítő tanára Regös Ádám tanár úr.

A körülöttünk lévő falvak rendezvényeinek állandó szereplői ők. Kiváló csapat, méltó a Fenntartó figyelmére, támogatására!

A tanulók versenyeztetése, minél több sikerélményhez juttatása:

A művészeti versenyek kiírása folyamatban van, kollégáim és tanítványaink is motiváltak, hogy minél több és minél rangosabb eseményeken mutassuk meg tanítványaink tudását és ez által a kollégák által végzett magas minőségű munkát. Az adódó lehetőségekkel biztos, hogy élni fogunk!

A néptánc tagozat

Kiss Botond tanár úr tanítja ettől a tanévtől tanulóinkat két csoportban. Az itt tanuló gyerekek szinte mindegyike valamely hangszeren is tanul, így „számban” az egyéni képzésnél jelenik meg. Azt szeretném, hogy néptánc találkozón vegyünk részt, és ha lehetséges később versenyeken is megmérettethetjük majd magunkat.

Kézműves tagozat

Teplicki – Kulik Krisztina kolléganő a tavalyi tanévben kezdte újjászervezni, újra felépíteni a tagozatot. Befektetett munkája áldásra talál, a létszámuk gyarapodott, többen vannak, és eredményeik is egyre jobbak.

Mindamellet kolléganőnk különös figyelemmel van a mozgásfejlesztésben érintett tanulóinkra, akik az ő háttérben végzett fejlesztő munkája hatására is egyre jobb teljesítményre képesek.

Láthatóvá válik jó néhány gyermek esetében a képzőművészet és az ezen terület által végzett művészeti tevékenység transzfer hatása!

A hangszerparkunk

A T.I.T.O.K. Egyesülettel folyamatosan pályázunk, és így időről időre van új hangszerünk. Van viszont olyan is, amiket nem tudunk beszerezni forráshiány miatt. Hála és köszönet, hogy ilyenkor- is- fordulhatunk „nagytestvérünkhöz” a Csomasz-Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskolához, akiktől már több esetben kaptunk segítséget.

Ebben a tanévben feltétlenül szükséges forrást találunk, teremtenünk akár pályázatból, akár egyéb lehetőség alapján arra, hogy fuvolát vásároljunk 2027-ben. A jövőben a mindennapi hangszeres életünkhöz leginkább erre lesz szükség.

A jelenleg meglévő hangszerpark folyamatos karbantartása kiemelt feladatunk, megbecsüljük mindazokat az áldásokat, ami hangszereinkben megadatott!

A csengettyű fesztivál

Az idei tanévben a XVI. Csengettyű Fesztivál kerül megrendezésre, ami a pályázati fenntartási kötelezettség miatt még ez éven is versenyként is lesz meghirdetve. Töretlen reménységgel készülünk rendezvényünkre, a szervezés már most folyamatban van. Bízunk abban, hogy mind szakmailag, mind lelkileg áldott alkalommal lehetünk együtt!

Országosan egyedül álló rendezvény a mienk, melyre szeretettel várjuk a Fenntartó képviselőit!

Magas színvonalon, nem túlzás azt mondanom, hogy professzionálisan visszük a művészetoktatást. Feladatainkat és céljainkat megvalósítva ismételten kiemelkedően fogunk a 2026/27-es tanévben is teljesíteni!

3. A tanév helyi rendje

3.1 A tanítási és tanítás nélküli munkanapok

Tanítási napok száma a 2026/2027-es tanévben: 180 nap.

Tanítás nélküli munkanapok száma: 5 nap.

A tanév szorgalmi időszaka

	Általános iskola	Alapfokú művészeti iskola
Tanévnyitó	2026.szeptember 01.	2026. szeptember 01.
Első tanítási nap	2026.szeptember 01.	2026. szeptember 04.
I.félév utolsó napja	2027.január 22.	2027.január 22.
Félévi vizsgák		2027. január 19 - 21.
Félévi bizonyítvány osztása	2027. január 29.	2027. január 29.
Tanév végi vizsgák		2027. június 10-11. és 14.
Vizsga-gála hangverseny		2027. június 15.
Utolsó tanítási nap	2027. június 18.	2027. június 18.
Tanévzáró és bizonyítvány	2027. június 18.	2027. június 18.

Tanítási és tanítás nélküli napok rendje:

Hónap	Napok száma		
	Tanítási nap	Tanítás nélküli munkanap	Összes munkanap
szeptember	22		22
október	15	1 (X. 16.)	16
november	21	-	21
december	14	1 (XII. 07.)	15
január	20	-	20
február	20	-	20
március	16	1 (III. 19.)	17
április	19	1 (IV. 16.)	20
május	19	1 (V.28.)	20
június	14		14
Összesen:	180	5	185

A tanítási és tanítás nélküli munkanapokról tájékoztatás:

- szülői szervezet tagjainak átadtuk az első szülői értekezletet megelőző szülői szervezeti értekezleten,
- az osztályfőnök kollégák az első szülői értekezlet alkalmával a teljes tanévről, a többi alkalommal az előttük álló időszakról adnak tájékoztatást,
- az osztályfőnök kollégák az osztálycsoportokban írásban a szülők elé tárták a tervezetet,
- az osztálycsoportokba havonkénti bontásokban is megjelenítjük.

Az éves munkarendet nyomtatott formában a kollégák számára a tanári szobában, az igazgatói irodában tesszük elérhetővé.

A tanítás nélküli munkanapok rendje

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Körhegyiné Nagy Éva 7.oszt., Kutasné Kocsis Enikő 8.oszt Kovács Istvánné	2026.10.16.	Teljes tanári kar, feladatok beosztás szerint.
2.	Diákpresbitérium napja Mikulás party	Bundzik Attila, a diákpresbitérium és a teljes tantestület	2026.12.07.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
3.	Forrástúra a víz világnapja alkalmából	Kovács Istvánné Báder Lászlóné	2027.03.19.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
4.	XVI. Csengettyűs találkozó	Tóthné Sz.Á., Czentrár Ferenc és Nagy Pné	2027.04.16.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.
5.	Iskolakirándulás - Osztálykirándulások	Teljes Tantestület	2027.05.28.	Tanulók és teljes tanári kar; feladatok beosztás szerint.

3.2 A szünetek és ünnepek rendje

3.2.1 Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: a 1/2026. (VII.31) OGYM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22., csütörtök.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02., hétfő.

Téli szünet: a 1/2026. (VII.31) OGYM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026.december 18., péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2027.január 04., hétfő.

Tavaszi szünet: a 1/2026. (VII.31) OGYM rendelet szerint

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027.március 24., szerda.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027.április 05. hétfő.

2026. december 12. szombat, melyen 2025. december 24 – -ét dolgozzuk be.

3.2.2 Ünnepeink rendje

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	Kovács Istvánné és a 6. osztály	2026.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe Reformáció csendesnapja, eskütétel Közös hálaadás a gyülekezetekkel	Körhegyiné Nagy Éva és Szabóné Gecsei Mária és a 7. osztály	2026.10.22. 11 ⁰⁰
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	Bundzik A. áhítat keretében	2027.02.26.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	4.osztály teljes tantestületi közösség és diákság (koszorúzás az Emlékműnél)	2027.03.12. 11 ⁰⁰
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja	Bundzik A. áhítat keretében	2027.04.14.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Bundzik A. áhítat keretében	2027.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étek fesztivál – hagyományőrző ünnep	KotlárA. és a parasznyai illetőségű kollégák	2026.09.12.
2.	Diákok hangja projektnap	Szabóné Gecsei Mária és Teplicki-Kulik Krisztina	2026.09.28.
3.	Mihály napi vásár	Nagy Péterné, Szabóné Gecsei Mária és az 5. oszt.+zenészek	2026.09.29.
4.	Reformáció Istentisztelete, 1. osztályosok eskütétele	Bundzik A. és az elsős tanítók	2026.10.22.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
5.	Karácsony a Kórházakban (Szervezés alatt)	Gecse A., Sasné V.I., Nagy Pné, Czentnár F., Regös Á.	2026.12.8- 12. hetében
6.	Gyertyagyújtás ünnepe	Regös Ádám és a zenészek	2026.12.13.
7.	Karácsonyi hangverseny	Bundzik A., Vezetőség, Művészetisek, teljes tantestület és diákság	2026.12.17.
8.	Jótekonysági bál	Tóthné Sz. Á., teljes vezetőség és munkatársai közösség	2027.02.06.
9.	Iskolaváro rendezvény - Játszóház	Leendő elsős tanítók, Bundzik A., Vezetőség, művészetisek és tantestület	2027.03.04.
10.	Nyílt nap	Leendő elsősök, Bundzik A., Vezetőség	2027. 03.23.
11.	Húsvéti csendes nap	Bundzik A. és a lelkészek	2027.03.24.
12.	Költészet napi projektnap	Kutasné Kocsis Enikő és Körhegyiné Nagy Éva.	2027.04.12.
13.	XVI. Megyei Csengettyűs Fesztivál	Tóthné Sz.Á., Czentnár F., Nagy Pné és a művészetisek	2027.04.16.
14.	Áldozó csütörtök – csendes nap	Bundzik A. és a diákpresbiterek	2027.05.06.
15.	Művészeti vizsga, gálahangverseny	Nagy Pné és a művészetisek	2027.06.15. 15 ³⁰
16.	Nyárindító hangverseny	Regös Ádám, a zenészek és a Vezetőség	2027.07.01.

3.3 Versenyek rendje

3.3.1 Házi versenyek:

Tollforgatók - 3 fordulós csapatverseny. Tanulóink összemérhetik tudásukat a közismereti és művészeti tárgyakban. Várható időpontja: 2026. november 09 – 13. => 1. forduló

2026. november 23 – 27. => 2. forduló

2026. december 12. => interaktív döntő.

Zene világnapi verseny – zsoltár, dicséret és népdaléneklési verseny, több éve megrendezzük, mindig október 1-hez kapcsolva.

Katonadalok versenye – minden évben megrendezésre kerülő, március 15-e ünnepéhez kapcsolt zenei versenyünk, tervezett ideje 2027. március 8-9. között több fordulóban.

3.3.2 Iskolán kívüli versenyek, rendezvények

A legtöbb művészeti verseny időpontját még nem ismerjük. Ahová készülünk:

Muzsikáló Vidék Találkozó;

Regionális kamarazenei találkozó, - Kodály Zoltán AMI, Kazincbarcika;

Regionális Rézfúvós Verseny - Miskolc;

Egressy Béni – Erkel Ferenc AMI Népdaléneklési versenye;

Egressy Béni – Erkel Ferenc AMI BAZ Megyei Furulyás Találkozó

Csomasz Tóth Kálmán AMI Felsőzsolcai Telephelye által meghirdetett Zsoltár és dicséret éneklő versenye;

Katonadalok népdalversenye – SZÉPTAN AMI Cigánd – Sátoraljaújhely...

A művészeti tagozaton tanító kollégák folyamatosan figyelemmel kísérik a versenykiírásokat és a lehetőségeket megragadva minden olyan versenyre, amely a gyermek, tanuló számára sikerélményt adhat, örömmel jelentkeznak, elmennek.

Minden olyan hozzánk érkező versenyfelhívásra nyitottak vagyunk, amelyekre tanítványaink közül eredményesen szereplő tanulót tudunk felkészíteni, és az oda eljutást meg tudjuk oldani.

3.4 Az értekezletek rendje

3.4.1 Szülői értekezletek és fogadóórák

időpont	esemény / téma	felelős
2026. szeptember 09. 15 ³⁰	Első Szülői értekeztet Szülői Szervezet értekezlete	Dr. Sasné V.I., Kovács Iné

időpont	esemény / téma	felelős
2026.11.04. 15 ³⁰	Fogadó óra Szülői értekezlet – 8.o. Pályaválasztási szülői	Munkaközösség vezetők
2027.02.03. 15 ³⁰	Szülői értekezlet és Szülői Szervezeti értekezlet	Vezetőség
2027. 04.14. 15 ³⁰	Fogadó óra Szülői értekezlet ballagásra 8. osztály, 7. osztály	Munkaközösség vezetők

3.4.2 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek rendje

időpont	esemény / téma	felelős
2026.08.24.	Alakuló értekezlet	Vezetőség
2026.08.31.	Tanévnyitó értekezlet	Vezetőség
Minden hónap utolsó péntek	Tanestületi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2027.01.22. 14 ⁰⁰	Félévi osztályozó értekezlet	Vezetőség
2027.02.05. 14 ⁰⁰	Félévi nevelési értekezlet	Vezetőség
2027.04.30. 14 ⁰⁰	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet – mérési és lemorzsolódási mutatók kiértékelése	Felső munkaközösség
2027.06.21. 10 ⁰⁰	Nevelőtestületi osztályozó értekezlet	Vezetőség
2027.07.05.	Tanévzáró értekezlet (kirándulással egybekötve)	Vezetőség

3.5 Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Iskolaváró programjaink:

időpont	esemény / téma	felelős
2026.09.12.	Táncos lábak, szorgos kezek, ízes étek fesztivál – hagyományőrző ünnep önkéntes jelenléttel	KotlárA. és a parasznyai illetőségű kollégák
Iskolaváró programok		
2026.10. 1-2.,	Óvodai látogatás -vezetői egyeztetés,	Dr. Sasné V.I., Tóthné Sz.Á.
2026.12.07.	Ovis Mikulás	Kovács Istvánné és a művésztársak.

időpont	esemény / téma	felelős
2027. 03.04.	Iskolanyitogató – Játsház;	Tóthné Sz.Á., + művésztisek
2027.03.23.	Nyílt nap-leendő elsősök bemutatkozása	Bencsné B.E. + művésztisek

3.6 Tervezett mérések és vizsgák

Az iskola vezetősége az alábbi időpontokat tűzi ki:

- javítóvizsga 2026. augusztus 25.;
- osztályozó vizsga: 2027. január 11. és 12. napja a félévi,
2027. június 10 - 11. napjai a tanítási év végi időpont.

Erre természetesen csak szükség esetén kerül sor.

3.6.1 Külső és belső tantárgyi mérések

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a csoportbontásokhoz.

Határidő: 2026. szeptember 25.

Felelős: Tóthné Szternai Ágota igazgató-helyettes,

Paréjné Veres Andrea, az alsós szakmai munkaközösség-vezetője,

Kotlár Andrea a felsős szakmai munkaközösség vezetője.

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Tanítói jelzések: 2026. október 19.

OH felé jelzés: 2026. október 22.

Vizsgálati határidő: 2026. december 07. napjáig.

Felelős: Kutasné Kocsis Enikő fejlesztőpedagógus

Tóthné Szternai Ágota Sára, az 1. évfolyam osztályfőnöke,

Paréjné Veres Andrea, az alsós szakmai munkaközösség-vezetője

- c) Országos kompetencia mérés

2027. március 22 - től az OH jelzése szerint, iskolánk tervezett beosztása:

Dátum	Osztály	Tárgy
2027. április 12.	6. osztály	Szövegértés
		Matematika
április 13.		Természetismeret
		Idegen nyelv
2027.május 04.	8. osztály	Szövegértés

		Matematika
május 05.		Természetismeret
		Idegen nyelv
2027. május 06.	4. osztály	Szövegértés
május 07.		Matematika

Szükség esetén pótnapokat vezetünk be az adott helyzet függvényében.

d) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Határidő:

Oktatási Hivatal által kiadott eljárásrend szerint: 2026. szeptember 16 – október 09. között.

Iskolánkban választott időpontok: 2026. szeptember 23., hiányzók részére: 2025. október 2.

3.6.2 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFITT mérés	Krajnc Balázs	2027. 04.01-04.30. Feltöltés: 2027.06.11.

3.7 Az iskola kórus

Iskolánkban énekkar nem működik.

3.8 Tanórán kívüli tanulói programok

Lázár Ervin Program rendezvényei

A Lázár Ervin Programban aktívan részt veszünk, az éven még nem történt felénk megkeresés, de amennyiben lesz örömmel megyünk az előadásokra. A legtöbbször színházi vagy cirkuszi előadásokról maximum két héttel azt megelőzően szerzünk tudomást, így azokat nevesítve a tanév tervezése során nem tudjuk megjeleníteni más dokumentumainkban.

4. Pedagógus-továbbképzési program adta munkatervi feladatok

Továbbképzési program előző tanévben bekövetkezett változásait végrehajtottuk. Jelen tanévben a szeptember – október hónapokban felmérjük a továbbképzési igényeket,

tapasztalataink alapján pedig a kollégák elé tárjuk terveinket. A tantestülettel ezen egyeztetési folyamatot követően fogjuk majd az új feladatokat elvégezni.

5. A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, szakmai munkaközösség-vezetők
december	Dokumentumok felülvizsgálata	osztálynapló, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek, nyolcadikos osztályfőnök

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása	osztálynapló, egyéni haladási napló, intézményi alapidokumentumok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
május	, tanulmányi kirándulások előkészítése, tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	osztályfőnökök, tervezetet leadják az intézményvezető-helyettesnek
június	tanév végi adminisztráció, év végi statisztika, beszámolók	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők

Mellékletek

1. Melléklet

Iskolalelkési munkaterv

Készítette:



Bundzik Attila, iskolalelkész

Parasznya, 2026. szeptember 10.

„Áldott az Úr! Napról napra gondoskodik rólunk a mi szabadításunk Istene!

(Zsoltárok 68:20)

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2012-ben történt indulásakor ezt az ígét választottuk, amelyet azóta is megélünk minden napon! A Jóisten mindeddig megtartott bennünket, kegyelme pedig látható és érezhető az iskola közösségén.

A 2026 – 2027-es tanév

„ Veletek vagyok minden napon”

A Máté evangéliumának ezen igeversét választottam a 2026 – 2027-es tanév vezérigéjévé tanári és tanulói közösségünk számára. Ebben a 15. tanévben különösen nagy aktualitása van, hálát adunk minden napért mert beteljesítette az Úr ígérését, gondoskodott rólunk minden napon, velünk volt, van, minden napon!

Isten áldását kérem a 2026 – 2027-es tanévre!

A hitoktatásban szolgálatot teljesítők

Név	Szolgálati hely	Ellátott iskolai feladat	
		osztály	tanítási órák száma
Világi Emília	Sajólászlófalva lelkipásztora	2. osztály	4 óra
		3. osztály	2 óra
Várady Zsolt József	Varbó és Radostyán lelkipásztora	4. osztály	4 óra
		6. osztály	2 óra
Bundzik Attila	Iskolalelkész Kazincbarcika Alsó lelkipásztora	1. osztály	4 óra
		5. osztály	2 óra
		7. osztály	2 óra
		8. osztály	2 óra

Hitéleti tevékenységeink

Mindennapi tevékenységeinkben megéljük, a tanulók elé éljük hitünket, példát adunk számukra, amellyel azt szeretnénk elérni, hogy más életminőség iránti motivációt alakítsunk ki. A **hétkezdi istentiszteleteink** bensőséges alkalmai az ige hirdetésének és hallgatásának, amit sokszor hittan órákon visszacsatolás követ a különböző témák feldolgozásainál.

A **reggeli áhítatok** alkalmainál is közösen összegyűlünk az iskola aulájában, és legtöbbször gitáros, zenei kísérettel éneklünk énekeskönyvi énekeket éppúgy, mint ifjúsági énekeket. Az igei szolgálattal a célom, hogy Isten üzenetét röviden, a gyerekek nyelvén, a szeretet erejével

juttassam el lelkükhöz, ezzel is ránevelve őket a mindennapi igei gyakorlatra. Öröm számomra látni a célba juttatott üzenetek hatását a gyermekeinken, tanítványainkon!

Csendes napjaink a tantestülettel közösen kerülnek megszervezésre, több esetben már önálló hagyománnyal bírnak.

Az **ünnepi szolgálatok** jelenleg egyeztetés alatt vannak az adventi, virágvasárnapi illetve az áldozó csütörtöki szolgálatokat tekintve. Külön öröm számunkra, hogy szolgálhatunk a Parasznyai Református Egyházközség 300. évfordulójára rendezendő ünnepségen.

A **tanári bibliaórák** az értekezleti alkalmakkal egybekötve történnek; a havonkénti értekezleteken éppúgy, mint az egyéb nevelőtestületi alkalmakon, ilyenkor – is - igei szolgálattal vagyok a tantestületben.

A **lelkigondozás, iskolalelkészi fogadó óra** feladatkörét tanulók és tanítványok között folyamatosan végzem, megkeresnek kollégák egy – egy gyermek esetében, de kis csoportos lelki beszélgetésekre is volt már, és lesz is lehetőség. A Pitypalattyban végzett szolgálat áldásai folyamatosan érezhetők, amiért végtelenül hálás vagyok a Mindenható Istennek!

Az iskolai és egyházi ünnepeink rendjét a következő táblázatban foglaltam össze.

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Ünnepi tanévnyitó istentisztelet	2026.09.01.
2.	Reformáció Istentisztelete, 1. osztályosok eskütétele	2026.10.22.
3.	Adventi szolgálatok (Szervezés alatt)	2026.11.30- 12. 18. között
4.	Karácsonyi hangverseny	2026.12.17.
5.	Virágvasárnapi szolgálat a gyülekezetekben	2027.03.21.
6.	Húsvéti csendes nap	2027.03.23.
7.	Áldozó csütörtök – csendes nap, szolgálat a gyülekezetekben	2027.05.06.
8.	Művészeti vizsga, gálahangverseny	2027.06.15. 15 ³⁰
9.	Ballagási istentisztelet	2027.06.18.
10.	Tanévzáró ünnepi istentisztelet	2027.06.21.

2.Melléklet

**A PITYPALATTY-VÖLGYI REFORMÁTUS KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
AMI (029131)
ISKOLAI SPORTKÖRÉNEK SZAKMAI PROGRAMJA
a 2026/2027. TANÉVRE**

Készítette:


Krajnc Balázs
testnevelő

Jóváhagyta



Dr. Sasné Venczel Ildikó
főigazgató

Parasznya, 2026.09.10.

A sport az egészségmegőrzés, a betegségek megelőzése és a helyes életvitel kialakításának egyik fontos területe.

Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata.

A gyermekek számára az iskolai sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának lehetőségét nyújtja.

Az iskolai sportkör célja az ifjúság számára lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a tudatosan alakított testgyakorlást. Ezáltal az iskolai sportkör fontos feladata a rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása.

Ennek megvalósítása két szinten történik az intézményen belül:

- a kötelező tanórai foglalkozásokkal, valamint a
- tömegsport rendezvényeivel.

A fentiekben megfogalmazott elvek alapján a tanulók érdeklődését figyelembe véve teszünk szakmai javaslatot a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

A 2026/2027. tanév sportköri programtervezete:

1. Labdarúgás – Bozsik-program

Iskolánk tanulói közül válogatunk össze csapatokat. A Bozsik –program szervezésébe csatlakozunk be, a foglalkozások ütemezései és lebonyolítása az órarendhez igazodnak.

2. Year of challenge - a kihívás éve

A kihívás éve – 4 alkalommal szerveznek a sport megmozdulást mozgásos, sportos napot/napszakot. Ezek:

2026. szeptember 29 – Magyar diáksport napja, a paraszniai önkormányzattal közös szervezésben.,

2026. november 20. – „Mozduljon Bódog, bódogtalan” mozgásban a suliban,

2027. március 19. – Forrástúra a Víz világnapja alkalmából,

2027. május 31 – június 04. – Egészség hét mozgásos feladatainak lebonyolításába való bekapcsolódás

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szülői Szervezete az iskola 2026/2027-es tanév munkatervét 2026. szeptember 9 - én tartott értekezletén megismerte, véleményezte.

Fehérné Kádas Nelli

Fehérné Kádas Nelli
a Szülői Szervezet vezetője

Kelt: Parasznya, 2026. szeptember 9.

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákpresbitériuma az iskola 2026/2027-es tanév munkatervét a tanulókat érintő programokat illetően a 2026. szeptember 10-én tartott megbeszélésén véleményezte.

Bundzik Attila

Bundzik Attila
a Diákpresbitérium vezető lelkésze

Kelt: Parasznya, 2026. szeptember 10.

A Pitypalatty – völgyi Református Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026/27. évi Munkatervét az iskola Tantestülete, a 2026.szeptember 10-én napján tartott Nevelőtestületi munkaértekezletén megismerte, egyhangúlag elfogadta.

A Nevelőtestület nevében:

Paréjné Veres Andrea

Paréjné Veres Andrea

Munkaközösség vezető

alsó tagozat

Kotlár Andrea

Kotlár Andrea

Munkaközösség vezető –

felső tagozat

Nagy Péterné Szilvássy Mónika

Nagy Péterné Szilvássy Mónika

Munkaközösség vezető

művészeti tagozat

Kelt: Parasznya, 2026. szeptember 10.